

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Берёзовка
муниципального района Елховский Самарской области

ПРИНЯТО На заседании Педагогического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2015 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор школы:  Н.А. Козлова/ « <u>28</u> » <u>08</u> 2015г.
--	---



Отчет

по результатам самообследования деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы с. Берёзовка
муниципального района Елховский Самарской области

с. Берёзовка
2015 г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа муниципального района Елховский Самарской области

1.2. Юридический адрес: 446874, Самарская область, муниципальный район Елховский, с Берёзовка, ул. Школьная, д. 20

1.3. Телефон: 9846) 58 38 232, адрес электронной почты: berez@sch.yartel.ru, адрес сайта: berezovka.yrtel.ru

1.4. Учреждение создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 г. № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области» в 2011 году для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

1.5. Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446370, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Красный Яр, ул. Кооперативная, д. 103.

1.6. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 63 № 005596524, выдано 20.12.2011 г.

1.7. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 63 № 005596575.

2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и система управления учреждением.

Обеспечение образовательного процесса и система управления учреждением осуществляется в соответствии с:

2.1. Уставом учреждения, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области № 701-од от 14.11.2011 г. и приказом министерства имущественных отношений Самарской области № 3965 от 30.11.2011 г., зарегистрированным в налоговом органе 20.12.2011 г.

2.2. Локальными актами Учреждения, утвержденными приказом по школе № 4-од от 11.01.2012 г.:

- Правила приема в Учреждение.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о Попечительском совете.
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о родительском комитете.
- Положение о Совете обучающихся.
- Положение об Ученическом комитете.
- Положение об итоговой аттестации обучающихся.
- Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся;
- Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг.

- Положение о методическом объединении учителей.
- Положение об оплате труда и порядке установления доплат и надбавок к должностным окладам.
- Положение о материальном стимулировании работников.
- Правила поведения обучающихся.
- Положение о поощрениях обучающихся.
- Положение об аттестационных комиссиях в выпускных классах.
- Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам образовательного процесса.
- Положение о получении образования в форме экстерната.
- Положение о получении образования в семье.
- Положение о школьной предметной олимпиаде.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение о школьной библиотеке.
- Положение о школьном медиацентре.
- Положение о дежурном классе.
- Положение о проектной деятельности.
- Положение о предпрофильной подготовке обучающихся.
- Положение о классном руководителе.
- Положение об организации индивидуального обучения.
- Должностные инструкции сотрудников.
- Инструкции по охране труда и технике безопасности.
- Инструкции и правила пользования ресурсами Интернет.
- Приказы и распоряжения директора Учреждения.

Перечисленные выше документы, регламентирующие процесс организации и осуществления образовательного процесса охватывают все

стороны деятельности администрации учреждения, педагогического коллектива и учащихся.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления по схеме, представленной в Приложении 1.

Данная система позволяет осуществлять взаимодействие всех участников образовательного процесса в целях развития государственно-общественных форм управления в сфере образования. Результатом такого взаимодействия является расширение участия родителей, общественности, учащихся в решении вопросов, связанных с оптимизацией организации образовательного процесса.

Таким образом, приведенный выше перечень нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, а также выстроенная на принципах расширения государственно-общественного участия система управления учреждением создает условия для качественного исполнения требований государственных образовательных стандартов.

3. Структура подготовки обучающихся и соответствие её лицензии.

Учреждение реализует следующие типы и виды программ:

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического

мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования, нормативный срок его освоения — 4 года

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. Нормативный срок его освоения — 5 лет.

Всего в школе на конец учебного года обучается 55 учеников

В том числе:

учащихся начальных классов — 20 человек в 2 классах-комплектах; средняя наполняемость классов составляет 10 человек;

учащихся основной ступени образования — 35 человек в 5 классах-комплектах; средняя наполняемость классов -7 человек.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Учебным планом ОУ, основанном на региональном базисном учебном плане образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования 2005 г. (приказ №55-од от 04.04.2005 г) и письма МоиН Самарской области МО-16-03/226 ту от 23.03.2011 г. «О применении в период введения ФГОС общего образования приказа МоиН от 04.04.2005г. №55-од». Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей в 7-9 классах, из обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса в классах, реализующих ФГОС (1-4 и 5-6), и определяет перечень обязательных предметов, перечень направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения, общий объём нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. В нём отражены

все предметы федерального базисного плана в полном объёме. Региональный компонент представлен уроками двигательной активности — Подвижные игры - в 6-7 классах, основами проектной деятельности в 5-9 классах и предпрофильной подготовкой в 9 классах.

Таким образом, структура подготовки обучающихся на всех ступенях обучения соответствует заявленной в лицензии.

4. Соответствие содержания подготовки требованиям федеральных государственных стандартов или федеральным требованиям.

На начальной ступени образования реализуются программы «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова. В начальной школе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом принята и в полном объеме реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ с. Берёзовка, предполагающая комплексный подход к обучению и воспитанию обучающихся на принципах приоритета личностного развития, освоения универсальных учебных действий и предметных результатов на основе деятельностного подхода. В полном объёме (9 часов в каждом классе) реализуется программа внеурочной деятельности, охватывающая следующие направления воспитания: духовно-нравственное («Наш край», «Я-гражданин»), социальное проектирование (общественно-полезные практики «Дарите радость людям»), общеинтеллектуальное («Наглядная геометрия», «Если хочешь быть здоров, правильно питайся» и др.), общекультурное («Дорожная азбука», Школьный театр) и спортивно-оздоровительное («Ритмика», «Подвижные игры», «Настольный теннис», «Игровая студия»). Не менее 80% уроков по основным предметам проходит с использованием учебно-лабораторного оборудования: интерактивной доски, системы голосования, учебно-дидактических пособий нового поколения, электронного микроскопа и др.

В основной школе в учебном процессе используются программы и учебно-методические комплексы, полностью соответствующие федеральным образовательным стандартам. В 5-6 классах реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ с. Берёзовка и программа внеурочной деятельности объёмом 6 академических часов в каждом классе. В соответствии с программой расширился перечень предметов, изучаемых в 5 классе (добавились «Биология», «География», «Обществознание», «Основы православной культуры»). Учебно-методические комплексы по большинству предметов включают электронные приложения, используемые при подготовке и проведении занятий.

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Русский язык	Русский язык 5-9 классы. Т.М. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Русский язык 5 класс. Т.А. Ладыженская Русский язык 6, 7, 9 классы. Т.М. Баранов Русский язык 8 класс. Л.А. Тростенцова
Литература	Литература 5-11 классы. В.Я. Коровина	Литература 5, 6. 8. 9 классы. В.Я. Коровина Литература 7 класс. В.П. Полухина
Немецкий язык	Немецкий язык 5-9 классы И. Л. Бим	Немецкий язык 5-9 классы. И.Л. Бим
Математика	Программы основного общего образования. Математика. Н.Я. Виленкин	Математика 5-6 классы. Н.Я. Виленкин
Алгебра	Программы основного общего образования.	Алгебра 7-9 классы Ю.Н. Макарычев

	Алгебра.	
Геометрия	Программы основного общего образования. Геометрия.	Геометрия 7-9 класс, Л.С. Анатасян
Информатика и ИКТ	Программы основного общего образования. Информатика и ИКТ.	Информатика и ИКТ. 8-9 классы. Н.Д. Угринович
История	Программы основного общего образования. История Древнего мира 5 кл. А.А. Вигасин История России 6-9 кл. А.А. Данилов История средних веков 6 кл. В.А. Ведюшкин Новая история 7-8 кл. А.Я Юдовская Новейшая история зарубежных стран 9 кл. А.О. Сороко-Цюпа	История древнего мира. А.А. Вигасин История средних веков Е.В. Агибалова История России с древнейших времён А.А. Данилов Новая история Л.А. Юдовская История России 16-18 вв А.А. Данилов История 8 класс Л.А. Юдовская История России 19-19 вв. А.А. Данилов Новейшая история. Л.А. Юдовская История России 20 век А.А. Данилов
Обществознание:	Программы основного общего образования. Обществознание. Л.Н. Боголюбов	Обществознание 5 класс, Л.Н. Боголюбов Обществознание 6-7 классы. Л.Н. Боголюбов
География	УМК «Сферы» География 5-9 классы	География. Планета Земля.5- 6 класс. А.А Лобжанидзе

	В.П. Дронов	География. Земля и люди. 7 класс. А.П. Кузнецов География. Россия: природа, население, хозяйство. 8-9 класс. В.П. Дронов
Физика	Программы основного общего образования. Физика. 7-9 кл.	Физика 7-9 класс класс Перышкин
Химия	Программы основного общего образования. Химия О.С. Gabrielyan	Химия 8-9 классы О.С. Gabrielyan
Биология	УМК «Сферы» Биология 5-9 классы Программы основного общего образования. Биология И.Н. Пономарёва.	Биология 5-6, 7 классы. Сухорукова Л.И. Биология 8 класс. А.Г. Драгомилов. Общая биология 9 класс. И.Н. Пономарёва.
Искусство: музыка изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» Б.М. Неменского	«Изобразительное искусство» 5, 6, 7 класс под ред. Неменского Б.М. «Музыка» 5,6,7 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
Технология (включая черчение)	Программы основного общего образования. Технический труд. Сельскохозяйственный труд. Программы основного общего образования. Черчение	Технология 5 класс. Сасова И.А. Технология 7-9 класс. М. Симоненко Черчение 7-8 класс. Д.Д. Ботвинников
ОБЖ	Программы основного общего образования.	ОБЖ. А.Т. Смирнов

	Основы безопасности жизнедеятельности. Б.И. Мишин	
Физическая культура	Физическая культура: Программа для учащихся средней общеобразовательной школы (1-11 классы), В.Н. Беленов	М.Я. Виленский. Физическая культура 5-7 классы В.И.Лях Физическое воспитание учащихся 8-9 классы.
Основы проектной деятельности		

Собранная информация позволяет сделать вывод о соответствии содержания подготовки учащихся в ГБОУ ООШ с. Берёзовка требованиям ФГОС и федеральным стандартам 2004 года.

5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса осуществляется в ОУ комплексно посредством имеющегося библиотечного фонда, наполняемость которого представлена в таблице:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	291	260
5-9 классы	536	532
ИТОГО	827	792

Уровень обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования) соответствует требованиям и составляет не менее 77%, в том числе на первой ступени обучения - 70%, на второй ступени обучения

— не менее 80 %. По основным предметам учебного плана обеспеченность учебниками на всех ступенях образования составляет 100%.

100% учащихся имеют возможность пользоваться ресурсами (в. ч. медиаресурсами и Интернет-ресурсами) в медицентре, действующем в ОУ. Учащимся 5-9 классов обеспечен свободный доступ в компьютерный класс, имеющий 2 ПК, подключенных к сети Интернет, для выполнения творческих заданий, подготовки рефератов, сообщений, проектов, презентаций и т.п. 7 ноутбуков используются педагогами школы для подготовки и проведения занятий, в т.ч. внеурочной деятельности. Имеется доступ к методическим материалам по всем предметам и другим направлениям школьной жизни на сайте digital.1september.ru в рамках интернет сопровождения проекта издательского дома «Первое сентября»

Техническое обеспечение информационно-методического обеспечения.

Количество компьютеров (всего)	22
Количество ПК, используемых в учебном процессе	19
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	11
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/6
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	5
Количество аудиотехнических устройств	4

8.4. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	19

Методическое сопровождение учебного процесса осуществляется также методической службой ОУ, представленной методическими объединениями учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-научного цикла, учителей начальных классов и воспитателей дошкольного отделения, классных руководителей. В текущем году деятельность МО посвящена работе над темой «Осуществление перехода к новому качеству

образования через рост профессиональной компетенции, создание условий для выявления, развития и поддержки способностей одарённых и высокомотивированных детей, усиление воспитательной роли урока».

Вышеперечисленные структуры обеспечивают условия для высокой эффективности информационно-методического сопровождения образовательного процесса.

6. Организация учебного процесса.

Режим работы школы определяется принципами здоровьесбережения, соблюдения прав участников образовательного процесса, соответствует нормами СанПиН и требованиями законодательства в области образования, согласован с Управляющим советом ОУ и утверждён директором учреждения.

Учебный год разделен на четверти, общая продолжительность его не превышает 35 учебных недель, каникулярное время составляет не менее 30 дней. Рабочая неделя шестидневная. Расписание уроков составлено в соответствии с Учебным планом и не превышает максимальной учебной нагрузки во всех классах. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня после часового перерыва, для этих учащихся организовано двухразовое горячее питание: завтрак и обед. Занятия в школе начинаются в 8 часов 30 минут с утренней зарядки. Продолжительность уроков — 40 минут, между уроками перерыв составляет не менее 10 минут, две большие перемены — 20 мин. Во время больших перемен все дети получают горячие завтраки, организуются подвижные игры, по возможности, на свежем воздухе.

В основной школе используется классно-урочная система. Начальные классы проводят основную часть уроков, кроме физической культуры и немецкого языка, в одном классе. Помимо традиционных форм проведения уроков широко используются уроки-экскурсии, уроки-концерты, игры, презентации творческих проектов и др.

Прочно вошли в практику учебного процесса новые образовательные технологии: проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, методы здоровьесбережения, широко используются на уроках электронные образовательные ресурсы.

Из вышеизложенного следует, что организация учебного процесса в ГБОУ ООШ с. Берёзовка способствует максимально полному освоению обучающимися учебных дисциплин в полном соответствии с требованиями образовательных стандартов.

7. Соответствие качества подготовки выпускников и обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов или федеральным требованиям.

В течение 2014-2015 года в ОУ был организован внутренний и внешний мониторинг соответствия качества освоения обучающимися общеобразовательных программ. Итоги мониторинга представлены в таблице:

предмет	класс	Количество учащихся	Количество учащихся выполнявших работу	Доля учащихся справившихся с ½ заданий	итого	Вывод
Русский язык	4	3	3	100%	100	соответствует
	5	4	4	100%	100	соответствует
	9	6	6	100%	81,8	соответствует
Математика	4	3	3	100%	100	соответствует
	5	4	4	100%	100	соответствует
	9	6	6	88%	88	соответствует
История	9	6	4	100%	100	соответствует
Литературное чтение	4	3	3	100%	100	соответствует

Таким образом, качество подготовки выпускников и обучающихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов или федеральным требованиям.

8. Условия реализации образовательной деятельности.

а) Кадровые ресурсы.

Коллектив ГБОУ ООШ с. Берёзовка сформирован из опытных педагогов с высоким образовательным цензом, большим стажем работы и высокой квалификацией (см. таблицу)

Кол-во педагогов	По уровню образования		По стажу работы		По квалификации				Имеют награды
	высшее	Среднее специальное	От 5 до 10	Более 20	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	I категория	Высшая категория	
									Почётная грамота МОиН РФ –5 Почётный работник общего образования-3 Отличник народного просвещения-1
Всего	10	2	1	11	0	9	3	0	9
Из них: учителей среднего звена	9	1	1	10	0	8	2	0	8
учителей начальных классов	1	1	0	1	0	1	1	0	1

100% педагогов за последние 5 лет прошли курсовую подготовку по образовательным чекам и а рамках отдельных тематических курсов, в том числе 90% педагогов - за последние три года, в т.ч. по введению в образовательный процесс ФГОС.

Однако, педагоги не изъявляют желания выходить на аттестацию для подтверждения квалификационной категории, хотя все прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

б) Материальные ресурсы.

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании школы постройки 1976 года. Имеется свой спортивный зал, 2 спортивных площадки, стрелковый тир, тренажерный зал, комната динамической разгрузки, комплексная мастерская, столовая, библиотека, медиатека, компьютерный класс, достаточное количество учебных кабинетов (12 шт), оборудованных учебной мебелью, техническими средствами обучения: телевизорами, аудио и видео аппаратурой. Кабинет начальных классов оборудован полным комплектом учебно-лабораторного оборудования в соответствии с ФГОС.

Современным лабораторным оборудованием оснащён кабинет физики, ПК и мультимедиапроектор установлены в кабинете географии, портативными ПК с мобильным Интернетом обеспечены 7 учителей, учащиеся имеют свободный доступ к 11 ПК, которые имеют выход в Интернет через локальную сеть. Для эффективной организации образовательного процесса и осуществления инноваций требуется оснащение основной школы интерактивными досками, оборудованием для проведения web- конференций.

Библиотека школы имеет современные учебники, которыми пользуются 100% учащихся, обеспеченность учебниками составляет 77%.

Таким образом, в учреждении созданы необходимые условия для реализации образовательной деятельности и формирования общеучебных умений и навыков в соответствии с программными требованиями.

9. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся и работников.

Гражданское воспитание учащихся осуществляется в рамках программы воспитания «Родники», реализуемой на каждой ступени образования. Развитие социальной активности учащихся реализуется через работу Ученического комитета и создание творческих групп по организации

традиционных мероприятий. В школе действуют Совет музея истории села Берёзовка, отряд ЮИД, группа волонтеров, оказывающих помощь социальным работникам села. В ОУ есть комната истории села Берёзовка, где собраны уникальные экспонаты, свидетельствующие о трудовой и боевой славе земляков, природе, культуре и быте села. Таким образом, созданы условия для того, чтобы музей стал центром экологического и духовного просвещения, приобщения учащихся к истокам народной культуры и традиций. В учреждении работает сеть кружков различной направленности, в которых заняты до 90% обучающихся. Кроме того, на базе школы работают объединения дополнительного образования ГБОУ СОШ с. Елховка и сельского Дома культуры.

Охрана здоровья и обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и персонала школы является одним из приоритетных направлений деятельности школы. Открыты кружки спортивной направленности для всех категорий учащихся. Мониторинг уровня физического развития учащихся показал, что 50,8 % учащихся среднего звена имеют высокий уровень физического развития, 47, 2% - средний, и только 2% - низкий. С целью обеспечения медицинского осмотра учащихся заключён договор с Елховской ЦРБ. В учреждении разработана и действует программа «Здоровье», призванная создать систему здоровьесбережения в ОУ. В школе организовано горячее питание 100% учащихся, заключён договор с Красноглинским комбинатом детского питания.

Разработан комплекс соревнований среди классов по общефизическим видам деятельности (Скиппинг, Дартс, Многоballe и др.) Общедоступны тренажёры и теннисные столы. Оборудована комната динамической разгрузки для учащихся начальных классов. Однако негативным фактором остаётся влияние социальной среды, массово подверженной вредным привычкам: табакокурению и пьянству. В целях противодействия этим факторам разработан и реализуется ряд мероприятий по профилактике вредных привычек в подростковой среде.

Обеспечение безопасности осуществляется в соответствии с современными требованиями: реализуется программа ОБЖ, оформлены уголки по ОТ, ПДД и ТБ, регулярно проводятся мероприятия по отработке действий учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях.

В целях соблюдения прав обучающихся на образование организован подвоз 4 человек из отдаленных населенных пунктов: с. Кубань-Озеро. В учреждении обучаются дети, находящиеся на воспитании в приемных семьях (25% от общей численности обучающихся). Для их социальной адаптации созданы условия, способствующие тесному взаимодействию педагогов, приемных родителей, сотрудников и специалистов Центра «Семья».

Таким образом, воспитательная работа в учреждении носит целенаправленный и системный характер, осуществляется как в учебной, так и во внеурочной деятельности, охватывает учащихся всех возрастных и социальных групп. Достаточно широкий круг различных направлений воспитательной работы позволяет удовлетворить запросы участников образовательного процесса, способствует развитию и реализации их творческого потенциала.

10. Выводы:

- 1). Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса, структура управления создает условия для качественного исполнения требований государственных образовательных стандартов.
- 2). Структура подготовки обучающихся на всех ступенях обучения соответствует заявленной в лицензии.
- 3). Содержание подготовки учащихся в ГБОУ ООШ с. Берёзовка соответствует требованиям ФГОС и федеральным стандартам.
- 4). В учреждении обеспечены условия для высокой эффективности информационно-методического сопровождения образовательного процесса.

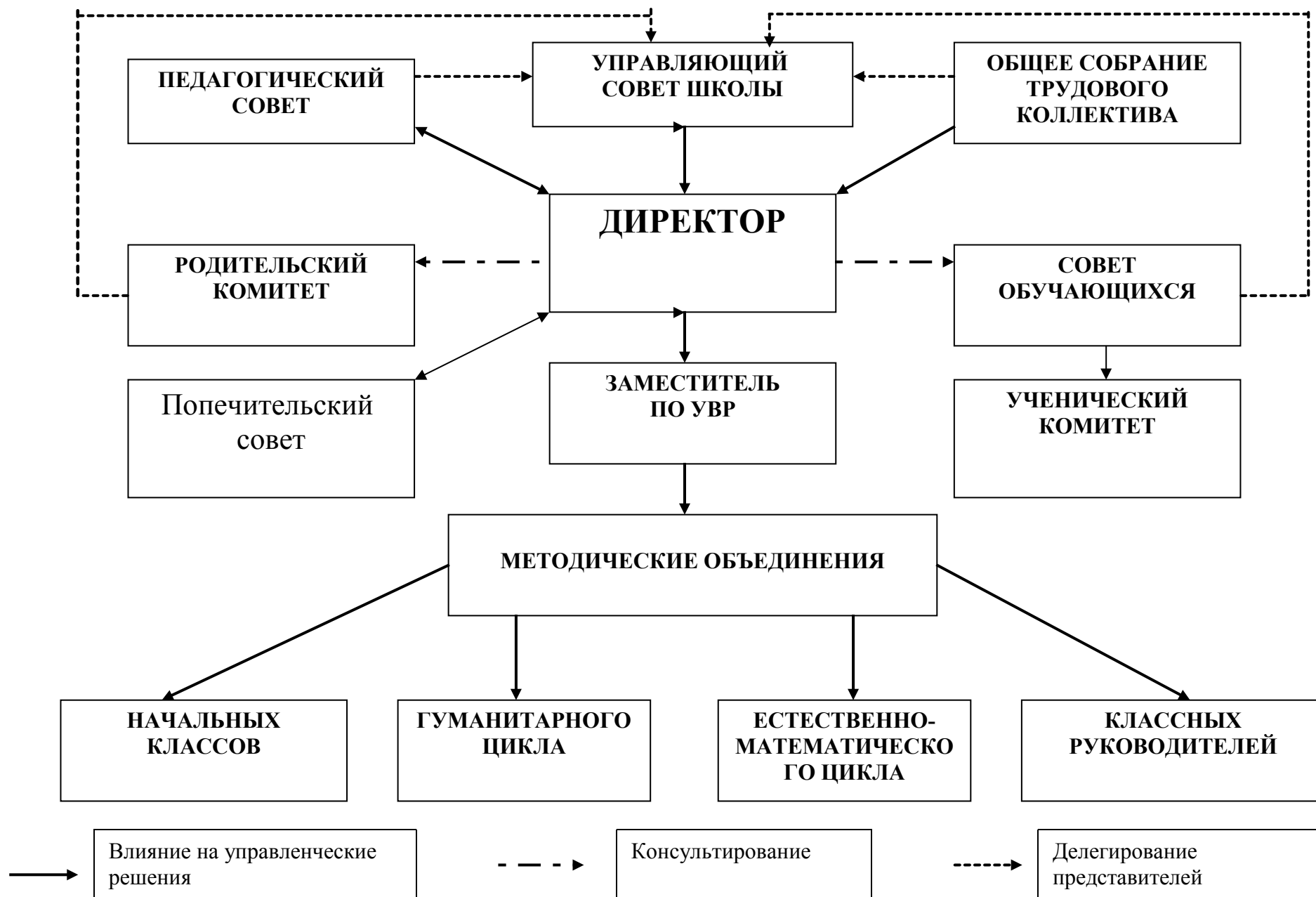
5). Организация учебного процесса в ГБОУ ООШ с. Берёзовка способствует максимально полному освоению обучающимися учебных дисциплин в полном соответствии с требованиями образовательных стандартов.

6). Качество подготовки выпускников и обучающихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов или федеральным требованиям.

7). В учреждении созданы необходимые условия для реализации образовательной деятельности и формирования общеучебных умений и навыков в соответствии с программными требованиями.

8). Воспитательная работа в учреждении носит целенаправленный и системный характер, и способствует развитию и реализации творческого потенциала обучающихся

Схема государственно-общественного управления ГБОУ ООШ с. Берёзовка (приложение 1)



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ООШ с. Берёзовка
за 2014/2015 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	58 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек/ 35,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1\16,7 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/%

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/16,7 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50/86 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24/41,4 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	2/3,4 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	8/13,8 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13

		человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/84,6 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/84,6 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/15,4 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/15,4 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/23 человек/%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	3/23 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/92 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/69 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 человек/%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой*	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся**	11 человек/ 17,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,6 кв. м

*Медиатека расположена в отдельном помещении

** По количеству точек доступа к сети Интернет