

Пояснительная записка Актуальность разработки программы

В настоящее время остро стоит вопрос организованной занятости подростков и необходимости реализации культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие, в том числе в каникулярный период.

Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Каникулярная занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации с учетом реалий современной жизни.

Разработка данной программы по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников и необходимостью организации непрерывности занятий физкультурой и спортом для реализации системного подхода к оздоровлению.

Обязательным условием организации смены является вовлечение в программу не только одаренных спортсменов, но и детей из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, занимающихся в секциях «Мини-футбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Шахматы». Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

В настоящее время возросла умственная нагрузка в школе, наблюдается малая двигательная активность учащихся, и в связи с этим возникает опасность развития сердечно - сосудистых, нервно - психических заболеваний в детском и юношеском возрасте.

Профильная спортивная смена «Быстрее. Выше. Сильнее» - это сфера активного отдыха, разнообразная спортивно - оздоровительная и досуговая деятельность, которая дает ребенку возможность раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Жизнь и практика показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях. Физическая культура и спорт не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций. Во все времена занятия физическими упражнениями осуществлялись с целью формирования двигательных умений и навыков, развития физических качеств.

Подрастающее поколение готовится к труду, формируются навыки здорового образа жизни на основе рациональной двигательной активности.

Активные занятия спортом, переключение на физическую активность позволяют хорошо снимать стрессы повседневной, в том числе и школьной жизни, укрепляют здоровье и дают положительный заряд на долгие месяцы и годы.

Деятельность физкультурно-оздоровительной смены в нашей Программе призвана обеспечить сохранение и укрепление здоровья ребенка, повышение его общей физической подготовленности. Рационально организованная двигательная активность несет в себе огромный потенциал оздоровительных влияний. Увеличение количества и качества здоровья под влиянием физической нагрузки происходит естественным путем за счет стимуляции жизненно важных функций и систем организма, обеспечивающих его жизнестойкость. Для юного спортсмена профильная смена – это сфера активного отдыха, разнообразная, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, которая позволяет, оздоравливая организм, не прерывать учебно-тренировочный процесс. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Отдых - это смена деятельности. Энергия ребенка в период отдыха находит выход, как в спортивной, так и в творческой деятельности, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Профильная смена спортивной направленности – это форма воспитательной работы, обеспечивающая воспитанников оздоровлением, способствующая формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, предусматривающей развитие и воспитание детей в коллективе, реализуя свой творческий потенциал.

Цель и задачи Программы.

Цель Программы: совершенствование физического развития подростков, укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни и создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально– насыщенного отдыха.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи:**

Оздоровительные:

- обеспечение занятости и охраны здоровья детей;
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную жизнь;
- обеспечение длительного пребывания детей на свежем воздухе;
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья.

Воспитательные:

• создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников смены в творческие виды деятельности и

- развитие творческого мышления;
- развитие коммуникативных способностей;
- привитие детям чувства патриотизма – сохранение традиций участия в спортивной жизни школы: участие в соревнованиях различного уровня, отстаивание чести и поддержание имиджа образовательного учреждения;
- расширение знаний детей в области истории спорта;

Принципы реализации программы

Программа деятельности профильной смены реализуется с учетом следующих принципов:

- **принцип преемственности** –поддержание в деятельностной форме взаимодействия между возрастными категориями детей с различным уровнем физических возможностей и социального статуса;
- **принцип активности** –участие всего коллектива педагогов и детей в целенаправленной деятельности;
- **принцип успеха и поддержки** –создание ситуации успеха для команд и каждого участника;
- **принцип свободного выбора деятельности и права на информацию:**
предоставление ребенку возможности выбора формы каникулярного отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием: - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня, смены; - активное участие детей во всех видах деятельности;
- **принцип максимального использования ресурсов** означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач;
- **принцип результативности** - реализация программы предусматривает формирование у детей отдельных компонентов базовых (ключевых) компетентностей в ходе образовательно-оздоровительной деятельности

Участники реализации Программы

1. Участниками программы профильной смены являются обучающиеся ГБОУ ООШ с..Берёзовка
2. Рекомендуемый возраст участников профильной смены: 7-15 лет.
3. Количество: 12 чел.

Основное содержание программы

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия профильной смены начинается подготовка к весеннему каникулярному периоду.

Содержание деятельности данного этапа:

- разработка программы и плана-сетки смены;
- проведение совещаний с ответственными педагогами образовательного учреждения по организации смены;
- издание приказа по ГБОУ ООШ с. Берёзовка о проведении профильной смены;
- подготовка методических материалов;
- совещание с организационной группой.

2. Организационный этап смены.

- встреча детей, знакомство, проведение диагностики по выявлению спортивных возможностей, а также лидерских, организаторских и творческих способностей;

- знакомство с инструкциями по Технике безопасности;

3. Основной этап смены.

Содержание деятельности данного этапа:

- реализация основной идеи и основных мероприятий смены;

- вовлечение детей в различные виды деятельности.

4. Заключительный этап смены.

Основной деятельностью данного этапа является:

- подведение итогов смены;

- проведение диагностики по итогам профильной смены с целью выявления эффективности организации смены;

- анализ реализации программы.

Условия реализации программы

Для реализации программы необходимы:

1. Место для проведения мастер-классов, встреч с интересными людьми.

2. Спортивные площадки для проведения спортивных соревнований.

3. Спортивный инвентарь.

4. Компьютер с выходом в Интернет, принтер, мульти-медиа проектор.

5. ТСО (CD-диски, флеш-накопитель).

6. Канцтовары.

7. Материалы для творческой мастерской.

Основные направления реализации программы

Ключевое направление деятельности в Программе – физкультурно-спортивное, которое включает следующие блоки:

1. Образовательный блок направлен:

- на развитие познавательных интересов в области здорового образа жизни и спорта;

- на изучение истории возникновения спорта в мире, России, Самаре и Самарской области;

- на воспитание любви к своей Родине, к истории, культуре района и области;

- на изучение спортивных молодежных направлений в Самаре и Самарской области.

Мероприятия этого блока:

- беседы;

- виртуальные экскурсии;

- практические занятия;

- дискуссии;

- встречи с интересными людьми;

- мастер-классы;

- конкурсы;
- показательные выступления

2. Блок безопасности включает:

- мероприятия по пожарной безопасности;
- мероприятия по безопасности в спортивном зале и на спортивных площадках

3. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя:

- спортивные игры;
- состязания;
- беседы о здоровом образе жизни;
- физкультминутки;
- учебно-тренировочные занятия.

Очень важно уделить должное внимание планированию. Каждый день в смене – тематический, он должен быть интересным и отличаться от предыдущего. Дети должны с интересом и нетерпением ожидать нового дня.

Задача ежедневного планирования работы профильной смены заключается в сочетании напряжённой учебно-тренировочной деятельности с яркими впечатлениями от досугово-развивающих мероприятий.

План-сетка работы профильной физкультурно-оздоровительной смены «Быстрее. Выше. Сильнее»

Дата, день недели	Время	Название мероприятия
22.03.2021 понедельник	10.00-13.00	День зимних видов спорта. Лыжный спорт. Лыжная прогулка. Следы на снегу. Фольклорная игра «Жаворонки»
23.03.2021 вторник	10.00-13.00	Олимпийский день. Интеллектуальная игра «К истокам олимпийского движения» Викторина Тренировка по мини-футболу
24.03.2021 среда	10.00-13.00	День футбола. Интеллектуальная разминка «Наш мундиаль» Товарищеская встреча с командой с. Елховка по мини-футболу Творческая мастерская «Чирлидинг»
5.03.2021 четверг	10.00-13.00	День ЗОЖ Мастер-класс «Здоровый завтрак» Спортивная программа «Я – самый, самый». Турнир по настольному теннису
26.03.2021 пятница	10.00-13.00	День ГТО Регистрация участников на сайте ГТО Тренировочная сдача нормативов ГТО
27.03.2021 суббота		Подведение итогов. Торжественная линейка, посвященная закрытию смены.

Механизм оценки результативности:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
3. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлен пост-релиз в соцсетях.

Ожидаемые результаты

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам спорта

По окончании смены у воспитанников

- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни, безопасного поведения и получение конкретного результата своей деятельности.
- будут сформированы навыки обеспечения личной и коллективной безопасности;
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности.

Также произойдет увеличение количества детей, принимающих участие в спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретённые в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка.