

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Берёзовка
муниципального района Елховский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

С Управляющим советом

Протокол № 2 от «23» 03 2021 г.

Председатель: *М.И. Лазугина* / М.И. Лазугина /

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 4 от 22.03.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

С.Б. Поднавознава / С.Б. Поднавознава /

«23» * 03 2021 г.



Отчет

по результатам самообследования деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы с. Берёзовка
муниципального района Елховский Самарской области

с. Берёзовки
2020 г.

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа муниципального района Елховский Самарской области

1.2. Юридический адрес: 446874, Самарская область, муниципальный район Елховский, с Берёзовка, ул. Школьная, д. 20

1.3. Телефон: 9846) 58 38 232, адрес электронной почты: berez@sch.yartel.ru, адрес сайта: berezovka.yartel.ru

1.4. Учреждение создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 г. № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области» в 2011 году для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

1.5. Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446370, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Красный Яр, ул. Кооперативная, д. 103.

1.6. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 63 № 005596524, выдано 20.12.2011 г.

1.7. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 63 № 005596575.

2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и система управления учреждением.

Обеспечение образовательного процесса и система управления учреждением осуществляется в соответствии с:

2.1. Уставом учреждения, утвержденным распоряжением Северо-Западного управления министерства образования и науки Самарской области № 308-од от 29.06.2015 г. с изменениями и дополнениями от 24.04.2020 № 919 и приказом министерства имущественных отношений Самарской области № 2424 от 28.09.2015 г., зарегистрированным в налоговом органе 07.12.2015 г.

2.2. Локальными актами Учреждения

№	Наименование локального акта
1	Положение об Управляющем совете.
2	Положение об общем собрании трудового коллектива.
3	Положение об официальном сайте.
4	Положение о Педагогическом совете
5	Положение о родительском комитете
6	Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
7	Положение о защите персональных данных работников.
8	Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг
9	Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся
10	Положение о методическом объединении учителей
11	Положение об оплате труда и порядке установления доплат и надбавок к должностным окладам
12	Положение о предпрофильной подготовке обучающихся
13	Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
14	Правила внутреннего распорядка для обучающихся
15	Положение об административно-общественном контроле по охране труда
16	Положение об организации системы управления охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
17	Положение об организации индивидуального обучения
18	Положение о школьной научно-практической конференции
19	Положение об общественном учреждении добровольной пожарной дружины
20	Положение о лагере с дневным пребыванием детей
21	Положение об организации внеурочной деятельности
22	Положение о школьной предметной олимпиаде
23	Положение о наставничестве
24	Положение об использовании устройств мобильной связи
25	Положение о школьной библиотеке

26	Положение о добровольном детском объединении – отряд юных инспекторов движения
27	Положение о школьном ученическом самоуправлении
28	Положение о проектной деятельности
29	Положение о классном руководителе
30	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
31	Положение об интегрированном (инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
32	Положение о получении образования в семье
33	Должностные инструкции сотрудников
34	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда и Инструкции по охране труда и технике безопасности
35	Инструкции и правила пользования ресурсами Интернет
36	Положение о Комиссии по предупреждению и противодействию коррупции.
37	Кодекс этики и служебного поведения работников
38	Правила приема, отчисления, восстановления и перевода обучающихся
39	Правила внутреннего трудового распорядка.
40	Положение о стимулирующих выплатах работникам.
41	Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников
42	Положение о порядке обработки персональных данных
43	Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с обучающимися
44	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
45	Положение о внутришкольном учёте
46	Положение о порядке сообщения работниками о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов
47	Положение о порядке предоставления в пользование обучающимся учебников, порядке организации работы по сохранению библиотечного фонда учебной литературы
48	Положение о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ООШ с. Берёзовка
49	Положение о стимулирующих выплатах работникам ГБОУ ООШ с. Берёзовка
50	Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
51	Положение о службе охраны труда в ГБОУ ООШ с. Берёзовка
52	Положение о комитете по охране труда в ГБОУ ООШ с. Берёзовка
53	Правила приема в ГБОУ ООШ с. Берёзовка

Приказы и распоряжения директора Учреждения.

Перечисленные выше документы, регламентирующие процесс организации и осуществления образовательного процесса охватывают все стороны деятельности администрации учреждения, педагогического коллектива и учащихся.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления по схеме, представленной в Приложении 1.

Данная система позволяет осуществлять взаимодействие всех участников образовательного процесса в целях развития государственно-общественных форм управления в сфере образования. Результатом такого взаимодействия является расширение участия родителей, общественности, учащихся в решении вопросов, связанных с оптимизацией организации образовательного процесса.

Таким образом, приведенный выше перечень нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, а также выстроенная на принципах расширения государственно-общественного участия система управления учреждением создает условия для качественного исполнения требований государственных образовательных стандартов.

3. Структура подготовки обучающихся и соответствие её лицензии.

Учреждение реализует следующие типы и виды программ:

Основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и адаптированную программу основного общего образования.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования, нормативный срок его освоения — 4 года

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. Нормативный срок его освоения — 5 лет.

Адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования для детей с задержкой психического развития, направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения ребенка с психофизическим нарушением по образовательной программе основной ступени образования и реальными возможностями ребенка исходя из структуры его нарушения, познавательных потребностей и возможностей.

Всего в школе на конец 2020 года обучается 58 учеников.

В том числе:

учащихся начальных классов — 20 человек в 2 классах-комплектах; средняя наполняемость классов составляет 10 человек;

учащихся основной ступени образования — 38 человек в 5 классах-комплектах; средняя наполняемость классов — 7,6 человека.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Учебным планом ОУ, основанном на учебном плане ФГОС. Учебный план состоит из обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений в классах, реализующих ФГОС, и определяет перечень обязательных предметов, перечень направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения, общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся. В нём отражены все предметы федерального базисного плана в полном объёме.

Таким образом, структура подготовки обучающихся на всех ступенях обучения соответствует заявленной в лицензии.

4. Соответствие содержания подготовки требованиям федеральных государственных стандартов или федеральным требованиям.

На начальной ступени образования реализуются программы «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова. В начальной школе в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом принята и в полном объеме реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ с. Берёзовка, предполагающая комплексный подход к обучению и воспитанию обучающихся на принципах приоритета личностного развития, освоения универсальных учебных действий и предметных результатов на основе деятельностного подхода. В полном объёме (8 часов) реализуется программа внеурочной деятельности, охватывающая следующие направления воспитания: духовно-нравственное («Благовест (ОПК)»), социальное проектирование (общественно-полезные практики «Дарите радость людям»), общеинтеллектуальное («Чтение с увлечением», «Шахматы», «Информатика»), общекультурное («Школьный театр», «Рассказы по истории Самарского края») и спортивно-оздоровительное («Динамическая пауза», «Мини-футбол», «Тропа здоровья»). Не менее 75% уроков по основным предметам проходит с использованием учебно-лабораторного оборудования: интерактивной доски, системы голосования, учебно-дидактических пособий нового поколения, электронного микроскопа и др.

В основной школе в учебном процессе используются программы и учебно-методические комплексы, полностью соответствующие федеральным образовательным стандартам. В 5-9 классах реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ с. Берёзовка и программа внеурочной деятельности объёмом 9 академических часов в 5-7 классах и 6 часов в 8-9 классах, охватывающая следующие направления воспитания: духовно-нравственное («Благовест (ОПК)»), социальное проектирование (общественно-полезные практики «Дарите радость людям»), общеинтеллектуальное («Функциональная грамотность»), общекультурное («Юные корреспонденты», «Декоративно-прикладное творчество», «Давайте общаться!») и спортивно-оздоровительное («Мини-футбол», «Тропа здоровья»). Учебно-методические комплексы по большинству предметов включают электронные приложения, используемые при подготовке и проведении занятий.

Основные

Предметы	в	Программы	с	Учебники
соответствии		указанием уровня		
с учебным планом		Автор		
Русский язык		Русский язык	5-9	Русский язык 5 класс. Т.А. классы. Т.М. Баранов, Ладыженская

	Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Русский язык 6, 7 классы.	Т.М. Баранов
Литература	Литература 5-11 классы. В.Я. Коровина	Русский язык 8 класс. Л.А. Тростенцова	Литература 5, 6,7, 8 классы. В.Я. Коровина Литература 7 класс. В.П. Полухина
Английский язык	Рабочая программа «Enjoy English» («Английский с удовольствием»)	Английский язык 5,6,7,8	Биболетова Н.З. и др.
Математика	Программы основного общего образования. Математика. Г.В. Дорофеев	Математика 5-6 классы.	Г.В. Дорофеев
Алгебра	Программы основного общего образования. Алгебра.	Алгебра 7-9 классы	Ю.Н. Макарычев
Геометрия	Программы основного общего образования. Геометрия.	Геометрия 7-9 класс,	Л.С. Анатасян
Информатика и ИКТ	Программы основного общего образования. Информатика и ИКТ.	Информатика и ИКТ. 8-9 классы.	Н.Д. Угринович
История России. Всеобщая история	Программы основного общего образования. Всеобщая история: История древнего мира 5 кл. История древнего мира 5 кл. Шевченко Н.И. История Средних веков, 6 кл. Игнатов А.В. История Нового времени 7,8 кл. Т.В. Коваль	История древнего мира 5 кл. А.А. Вигасин	История средних веков 6 кл. Е.В. Агибалова
	Новейшая история -9 кл. А.А. Вигасин	История России 6, 7, 8 кл (под ред. Торкунова А.В.)	История России 6, 7, 8 кл. Т.В. Коваль
	История России 6-10 кл. Данилов А.А.	Новая история 7, 8 кл. А.Я. Юдовская	

Обществознание:	Программы основного общего образования.	Обществознание 6, 7, 8, 9 класс, Л.Н. Боголюбов
География	Обществознание. Л.Н. Боголюбов Предметная линия учебников «Сферы» 5-9 кл. В.П. Дронов.	География 5-6 класс Алексеев А.И. География 5-6, 7, 8, 9 классы Лобжанидзе А.А. Дронов «Полярная звезда» 5-11 В.П. классы В.П. Максаковского
Физика	Программы основного общего образования.	Физика 7-9 класс класс Перышкин А.В.
Химия	Физика. 7-9 кл. Программы основного общего образования.	Химия 8-9 классы О.С. Габриелян
Биология	Химия О.С. Габриелян УМК «Сферы» Биология 5-9 классы	Биология 5-6, 7, 8, 9 классы. Сухорукова Л.И.
Искусство: музыка изобразительное искусство	Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 кл. Пасечник В.В.	Биология 5-6 кл. Пасечник В.В.
Технология (включая черчение)	Программа «Изобразительное искусство художественный труд» Б.М. Неменского	«Изобразительное искусство» 5, 6, 7,8 класс под и ред. Неменского Б.М. «Музыка» 5,6,7,8 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
ОБЖ	Рабочая программа. Технология, 5-9 класс под ред. Казакевича В.М,	Технология 5,6,7 классы. Казакевич В.М. и др.
Физическая культура	Программы основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. Б.И. Мишин	ОБЖ. А.Т. Смирнов
	Физическая культура: Программа для учащихся средней общеобразовательной	М.Я. Виленский. Физическая культура 5-7 классы В.И.Лях Физическое

школы (1-11 классы), В.Н. воспитание учащихся 8-9
Беленов классы.

Собранная информация позволяет сделать вывод о соответствии содержания подготовки учащихся в ГБОУ ООШ с. Берёзовка требования ФГОС.

5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса осуществляется в ОУ комплексно посредством имеющегося библиотечного фонда, наполняемость которого представлена в таблице:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2016 года
1-4 классы	273	134
5-9 классы	644	211
ИТОГО	917	345

Уровень обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования) соответствует требованиям и составляет не менее 99%, в том числе на первой ступени обучения - 100%, на второй ступени обучения — не менее 97 %. По основным предметам учебного плана обеспеченность учебниками на всех ступенях образования составляет 100%.

100% обучающихся имеют возможность пользоваться ресурсами (в т.ч. медиаресурсами и Интернет-ресурсами). Обучающимся 5-9 классов обеспечен доступ в компьютерный класс, имеющий 5 ноутбуков, подключенных к сети Интернет, для выполнения творческих заданий, подготовки рефератов, сообщений, проектов, презентаций и т.п. 7 ноутбуков используются педагогами школы для подготовки и проведения занятий, в т.ч. внеурочной деятельности. Имеется доступ к методическим материалам по всем предметам и другим направлениям школьной жизни на сайте digital.1september.ru в рамках интернет сопровождения проекта издательского дома «Первое сентября». Обучающиеся 5 - 9-х классов зарегистрированы в проекте Российская Электронная Школа на сайте resh.edu.ru.

Техническое обеспечение информационно-методического обеспечения.

Количество компьютеров (всего)	22
Количество ПК, используемых в учебном процессе	19

Количество ПК, находящихся в свободном доступе	11
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/6
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Количество видеотехнических устройств	3
Количество аудиотехнических устройств	2

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	19

Методическое сопровождение учебного процесса осуществляется также методической службой ОУ, представленной методическими объединениями учителей -предметников, учителей начальных классов и воспитателей дошкольного отделения, классных руководителей. В течении последних лет деятельность МО посвящена работе над темой «Осуществление перехода к новому качеству образования через рост профессиональной компетенции, создание условий для выявления, развития и поддержки способностей одарённых и высокомотивированных детей, усиление воспитательной роли урока». Большое внимание на заседаниях методических объединений уделялось формированию функциональной грамотности обучающихся.

Вышеперечисленные структуры обеспечивают условия для высокой эффективности информационно-методического сопровождения образовательного процесса.

6. Организация учебного процесса.

Режим работы школы определяется принципами здоровьесбережения, соблюдения прав участников образовательного процесса, соответствует нормами СанПиН и требованиями законодательства в области образования, согласован с Управляющим советом ОУ и утверждён директором учреждения.

Учебный год разделен на четверти, общая продолжительность его не превышает 35 учебных недель, каникулярное время составляет не менее 30 дней. Рабочая неделя пятидневная в начальных классах, шестидневная в основной школе. Расписание уроков составлено в соответствии с Учебным планом и не превышает максимальной учебной нагрузки во всех классах. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня после перерыва, для этих учащихся организовано двухразовое горячее питание:

завтрак и обед. Занятия в школе начинаются в 8 часов 30 минут с утренней зарядки. Продолжительность уроков — 40 минут (в 1 классе -35 мин.), между уроками перерыв составляет не менее 10 минут, две большие перемены — 20 мин. Во время больших перемен дети начальной школы получают горячие завтраки, дети с ОВЗ двухразовое бесплатное питание, остальные обучающиеся горячие обеды, организуются подвижные игры, по возможности, на свежем воздухе.

В связи с риском распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в школе соблюдаются все меры безопасности: обучение в обособленных помещениях, проведение регулярной дезинфекции, термометрический контроль на входе, разведение потоков детей при входах, посещении столовой и спортивного зала.

Помимо традиционных форм проведения уроков широко используются уроки-экскурсии, уроки-концерты, игры, презентации творческих проектов и др.

Прочно вошли в практику учебного процесса новые образовательные технологии: проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, методы здоровьесбережения, широко используются на уроках электронные образовательные ресурсы.

Из вышеизложенного следует, что организация учебного процесса в ГБОУ ООШ с. Берёзовка способствует максимально полному освоению обучающимися учебных дисциплин в полном соответствии с требованиями образовательных стандартов.

7. Соответствие качества подготовки выпускников и обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов или федеральным требованиям.

В течение 2020 года в ОУ был организован внутренний и внешний мониторинг соответствия качества освоения обучающимися общеобразовательных программ. Итоги мониторинга представлены в таблице:

предмет	клас с	Количество учащихся	Уровень освоения ООП%	Вывод (уровень освоения)
Русский язык	2	7	72	Высокий
	3	6	71	Высокий
	4	5	73	Высокий
	5	11	63	Достаточный
	9	10	51	Низкий
Литература	4	5	70	Высокий

	5	11	84	Высокий
	6	6	60	Достаточный
Математика	2	7	75	Высокий
	3	6	79	Высокий
	4	5	65	Достаточный
	5	11	66	Достаточный
	6	6	60	Достаточный
	7	4	65	Достаточный
	9	10	59	Низкий
Окружающий мир	3	6	86	Высокий
Биология	8	7	51	Низкий
История России	5	11	78	Высокий
Физика	7	4	55	Низкий
	8	7	69	Достаточный
	9	10	62	Достаточный
Химия	8	7	51	Низкий
	9	10	52	Низкий

Таким образом, качество подготовки выпускников и обучающихся в целом соответствует требованиям государственных образовательных стандартов или федеральным требованиям.

8. Условия реализации образовательной деятельности.

а) Кадровые ресурсы.

Коллектив ГБОУ ООШ с. Берёзовка сформирован из опытных педагогов с высоким образовательным цензом, большим стажем работы и высокой квалификацией (см. таблицу)

Кол-во педагогов	По уровню образования		По стажу работы		По квалификации				Имеют награды
	высшее	Среднее специальное	От 10 до 20	Более 20	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	I категория	Высшая категория	
									Почётная грамота МОиН РФ –3 Почётный работник общего образования-1
Всего	9	1	3	7	0	7	1	0	4
Из них: учителей среднего звена	7	0	3	4	0	4	0	0	3
учителей начальных классов	1	1	0	2	0	2		0	1

100% педагогов за последние 5 лет прошли курсовую подготовку по образовательным чекам и в рамках отдельных тематических курсов, из них 100 – по введению в образовательный процесс ФГОС. 100% педагогов прошли курсовую подготовку в 2020 учебном году. Однако низка заинтересованность педагогов, имевших ранее первую квалификационную категорию в подтверждении таковой или её повышении.

б) Материальные ресурсы.

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании школы постройки 1976 года. В 2018-2019 гг. произведен капитальный ремонт 1 и 2 этажей. Требуется ремонт спортивный зал. Имеется свой спортивный зал, 2 спортивных площадки, стрелковый тир, тренажерный зал, комната динамической разгрузки, столовая, библиотека, компьютерный класс, достаточное количество учебных кабинетов (13 шт), оборудованных учебной мебелью, техническими средствами обучения: телевизорами,

аудио и видео аппаратурой. Кабинеты начальных классов оборудованы полным комплектом учебно-лабораторного оборудования в соответствии с ФГОС.

Современным лабораторным оборудованием оснащён кабинет физики, ПК и мультимедиа проекторы установлены в кабинетах биологии-химии и истории-обществознания, портативными ПК с мобильным Интернетом обеспечены 7 учителей, учащиеся имеют доступ к 11 ноутбукам, которые имеют выход в Интернет через локальную сеть. В 2020 году школа подключена к оптоволоконной линии Интернет и скорость его увеличилась до 50 Мбит/сек. Для эффективной организации образовательного процесса и осуществления инноваций требуется оснащение основной школы интерактивными досками, оборудованием для проведения web-конференций.

Библиотека школы имеет современные учебники, которыми пользуются 100% учащихся, обеспеченность учебниками составляет 100%.

Таким образом, в учреждении созданы необходимые условия для реализации образовательной деятельности и формирования общеучебных умений и навыков в соответствии с программными требованиями.

9. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся и работников.

Гражданское воспитание учащихся осуществляется в рамках программы духовно-нравственного воспитания как составной части ООП начального и основного общего образования. Развитие социальной активности учащихся реализуется через работу Совета обучающихся и создание творческих групп по организации традиционных мероприятий. В школе действуют Совет музея истории села Берёзовка, отряд ЮИД, группа волонтеров, оказывающих помощь социальным работникам села, отряд Юнармии. В ОУ есть комната истории села Берёзовка, где собраны уникальные экспонаты, свидетельствующие о трудовой и боевой славе земляков, природе, культуре и быте села. Таким образом, созданы условия для того, чтобы музей стал центром экологического и духовного просвещения, приобщения учащихся к истокам народной культуры и традиций. В учреждении работают кружки различной направленности: «Футбол», Клуб юных экологов, в которых заняты около 30% обучающихся. Продолжает деятельность ВПК «Заря» и кружка «Волейбол» от объединения дополнительного образования ГБОУ СОШ им Героя Советского Союза М. Заводского с. Елховка (71% обучающихся), продолжают действовать кружки сельского Дома культуры и ДМО.

Охрана здоровья и обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и персонала школы является одним из приоритетных направлений деятельности школы. Открыты кружки спортивной направленности для всех категорий учащихся. Мониторинг уровня физического развития учащихся показал, что 96,4% учащихся имеют основную физкультурную группу, 91 % - первую и вторую группу здоровья. С целью обеспечения медицинского осмотра учащихся заключён договор с Елховской ЦРБ. В учреждении разработана и действует программа «Здоровье», призванная создать систему здоровьесбережения в ОУ. В школе организовано горячее питание 95% учащихся, заключён договор с Красноглинским комбинатом детского питания «Школа здоровья».

В школе по адаптированным программам общего образования обучается 9 детей с ОВЗ.

Разработан комплекс соревнований среди классов по общефизическим видам деятельности (Скиппинг, Дартс, Многоballe и др.) Общедоступны тренажёры и теннисные столы. Однако негативным фактором остаётся влияние социальной среды, массово подверженной вредным привычкам: табакокурению и пьянству. В целях противодействия этим факторам разработан и реализуется ряд мероприятий по профилактике вредных привычек в подростковой среде.

Обеспечение безопасности осуществляется в соответствии с современными требованиями: реализуется программа ОБЖ, оформлены уголки по ОТ, ПДД и ТБ, регулярно проводятся мероприятия по отработке действий учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях.

В целях соблюдения прав обучающихся на образование организован подвоз 10 человек из отдаленных населенных пунктов: с Кубань-Озеро. В учреждении обучаются дети, находящиеся на воспитании в приемных семьях (около 30% от общей численности обучающихся). Для их социальной адаптации созданы условия, способствующие тесному взаимодействию педагогов, приемных родителей, сотрудников и специалистов Центра «Семья».

Таким образом, воспитательная работа в учреждении носит целенаправленный и системный характер, осуществляется как в учебной, так и во внеурочной деятельности, охватывает учащихся всех возрастных и социальных групп. Достаточно широкий круг различных направлений воспитательной работы позволяет удовлетворить запросы участников образовательного процесса, способствует развитию и реализации их творческого потенциала.

10. Выводы:

1). Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса, структура управления создает условия для качественного исполнения требований государственных образовательных стандартов.

2). Структура подготовки обучающихся на всех ступенях обучения соответствует заявленной в лицензии.

3). Содержание подготовки учащихся в ГБОУ ООШ с. Берёзовка соответствует требованиям ФГОС и федеральным стандартам.

4). В учреждении обеспечены условия для высокой эффективности информационно-методического сопровождения образовательного процесса.

5). Организация учебного процесса в ГБОУ ООШ с. Берёзовка способствует максимально полному освоению обучающимися учебных дисциплин в полном соответствии с требованиями образовательных стандартов.

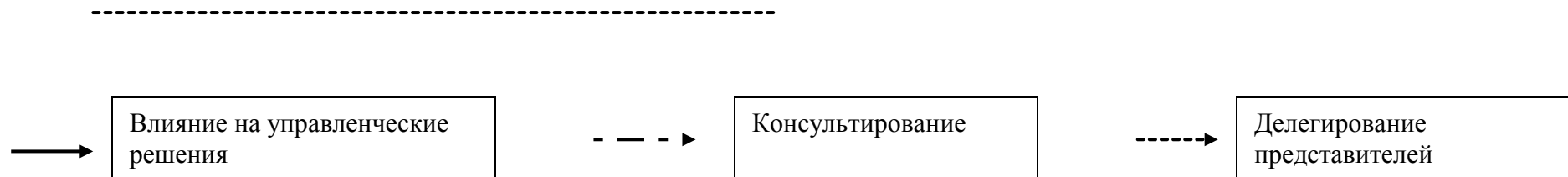
6). Качество подготовки выпускников и обучающихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов или федеральным требованиям.

7). В учреждении созданы необходимые условия для реализации образовательной деятельности и формирования компетенций в соответствии с программными требованиями.

8). Воспитательная работа в учреждении носит целенаправленный и системный характер, и способствует развитию и реализации творческого потенциала обучающихся.

9). Выявлены следующие проблемы: низкий уровень качества знаний по математике, алгебре, геометрии по основной школе и как следствие низкие образовательные результаты по итогам внешнего контроля за 2018-2019 гг; высокая доля педагогических работников пенсионного и предпенсионного возраста (66%); недостаточный уровень материально-технического обеспечения внеурочной деятельности.

Схема государственно-общественного управления ГБОУ ООШ с. Берёзовка (приложение 1)



Приложение 2

«Утверждаю»

Пр. № 18 -од от 23.03.2021 г

Директор школы: _____

/С.Б. Поднавознова/

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ООШ с. Берёзовка
за 2020 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	58 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/ 29,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не участвовали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не участвовали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек/%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34/98 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/44,8 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	1/9,7 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0

	учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	58/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/88 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/88 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/12 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/12 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 человек/%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	0/0 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/12 человек/%

1.30.2	Свыше 30 лет	6/66 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/77 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой*	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 512 Кб/с), в общей численности учащихся**	38 человек/ 66%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,6 кв. м
-----	---	------------

*Медиатека расположена в отдельном помещении

** По количеству точек доступа к сети Интернет