

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2016 г.



«Утверждаю»
И.о. директора ГБОУ
ООШ с. Берёзовка: *С.Б. Поднавознова*
С.Б. Поднавознова/
Приказ № 61 от 28.08.2016

ПОЛОЖЕНИЕ о школьном ученическом самоуправлении ГБОУ ООШ с. Берёзовка

1. Общие положения.

1.1. Школьное ученическое самоуправление это совокупность форм управления, предполагающих активное участие школьников в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся жизнедеятельности учебного заведения или его отдельных подразделений, защите прав и интересов обучающихся, включение школьников в различные виды социально-значимой деятельности.

1.2. Школьное ученическое самоуправление действует на основании действующего законодательства. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и «Типовое положение об ОУ», ст. 35 «Управление государственным и муниципальным ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления», ст.50 «Права и социальная защита обучающихся, воспитанников», ФЗ от 05.2013г. № 56-ФЗ «О внесении в федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Устава школы и настоящего Положения.

2. Цели и задачи школьного ученического самоуправления.

2.1. Целями деятельности школьного ученического самоуправления являются:

- Усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни;
- Формирование у них демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности;

2.2. Задачами деятельности школьного ученического самоуправления являются:

- Представление интересов учащихся в процессе управления школой
- Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной общественной жизни;
- Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- Защита прав учащихся;
- Формирование активной жизненной позиции подростков, развитие лидерских и коммуникативных качеств школьников;
- Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

3. Функции школьного ученического самоуправления.

Школьное ученическое самоуправление:

3.1. Планирует, проводит и организует коллективные творческие дела, конференции, углубленные столы, конкурсы;

3.2. Привлекает учащихся к решению вопросов жизни школы: изучает и формирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, участвует в его планировании;

3.3. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации, привлекает учащихся к организации воспитательной работы школы;

3.1. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка;

4. Права школьного ученического самоуправления.

1. Школьное ученическое самоуправление имеет право:

1.1. Проводить на территории школы собрания, в том числе закрытые, и иные мероприятия;

1.2. Размещать на территории школы информацию, в отведенных для этого местах (на стенде школьного ученического самоуправления) и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;

1.3. Получать информацию, знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

1.4. Представлять интересы учеников в Управляющем Совете школы, на педагогических собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы. Проводить встречи с директором школы и другими представителями Администрации не реже 1 раза в четверть, вносить предложения о поощрении и наказании учащихся;

1.5. Проводить среди учащихся опросы и анкетирование;

1.6. Организовать сбор предложений учащихся, проводить открытые слушания, ставить вопрос о решении поднятых школьниками проблем перед Администрацией школы, другими органами и организациями, принимать решения по рассматриваемым вопросам;

1.7. Создавать печатные органы;

1.8. Устанавливать отношения и организовать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений;

1.9. Использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы по согласованию с Администрацией;

1.10. Участвовать в разрешении конфликтных вопросов между учениками, и учителями и родителями;

1.11. Участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях районного уровня и выше. Представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы;

1.12. Осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом школы.

2. Структура школьного ученического самоуправления и порядок формирования органов самоуправления.

2.1. В структуру школьного ученического самоуправления входят:

- Ученический комитет – выборный орган, координирующий работу школьного самоуправления;

- Добровольные объединения школьников - Военно-патриотический клуб «Заря-3», клуб юных экологов «SOS!», Совет музея, добровольческий отряд, отряд ЮИД. По инициативе школьников могут создаваться и другие добровольческие объединения;

- Классные собрания школьников - органы самоуправления первичных коллективов, делегирующие представителей в другие органы самоуправления.

2.2. Ученический комитет формируется на выборной основе сроком на один год.

2.2.1. В состав Ученического комитета учащимися 5-7 классов избирается по одному представителю от класса, а 8-9 классов по два представителя. Председатель школьного Ученического комитета избирается из состава на первом заседании комитета.

2.2.2. Ученический комитет самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава председателя школьного ученического самоуправления и секретаря.

2.2.3. Решения Ученического комитета принимаются путем открытого голосования большинством членов присутствующих на заседании. Принятие решения оформляется

протоколом и доводится до сведения педагогического коллектива школы, коллектива учащихся школы, родителей.

2.2.4. Ученический комитет организует работу по следующим направлениям:

Поддержка развития гражданской активности школьников, их социальных инициатив;

Военно-патриотическое направление;

Поддержка личностного развития школьников;

Информационно-медийное направление.

2.2.5. Заседания Ученического комитета проходят по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть.

2.2.6. Ученический комитет имеет свой печатный орган - школьная газета «Большая перемена»

2.3. Добровольные объединения школьников формируются ежегодно сроком на 1 год на основании личного заявления школьников старше 14 лет или заявления родителей (законных представителей) младших школьников на имя директора школы.

2.3.1. Администрация школы назначает учителя, оказывающего поддержку деятельности добровольных объединений школьников.

2.3.2. Добровольные объединения школьников самостоятельно определяют основные направления своей деятельности и составляют План работы.

2.4. Классные собрания являются органом самоуправления в первичных коллективах.

2.4.1. Классы малокомплектной школы при низкой наполняемости могут объединяться в один коллектив для организации самоуправления.

5. Заключительные положения.

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

5.2. Изменения в настоящее положение вносятся по предложению школьного ученического самоуправления.

5.3. Срок действия данного положения не ограничен, при изменении нормативно-правовой базы, регулирующей действие данного положения, вносятся изменения в установленном законом порядке.

В данном документе пронумеровано,
прошито и скреплено печатью _____

3 (три)

_____ страницы

И.о. директора школы: _____

/ С.Б. Поднавознова /

