

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Берёзовка муниципального района Елховский
Самарской области

«РАССМОТРЕНО»

на заседании классных руководителей
Протокол № 1 от "28" 08 2019 г
Председатель МО Галлямова М.М.
(Галлямова М.М.)

«ПРОВЕРЕНО»

заместителем директора по УВР
Козлова Г.М. (Козлова Г.М.)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы Поднавознова С.Б.
(Поднавознова С.Б.)
Приказ № 65 от "31" 08 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
5 - 8 классов

Направление: духовно-нравственное

Наименование: Благовест

Форма организации: кружок

Срок реализации: 2019-2020 уч. год

с. Берёзовка
2019

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности по основам православной культуры

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

Личностные результаты. Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

осознающий свою российскую гражданскую идентичность;

сознающий свою национальную принадлежность;

патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;

обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;

обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;

обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;

имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии.

понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;

умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;

доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;

умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;

владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;

отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;

имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;

имеющий представления о традиционных нравственных установках;

имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;

уважительно относящийся к святыням;

владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;

способный к организации собственной деятельности;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;

способный к творческому труду;

бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты. Курс способствует формированию мета- предметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео - и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения; умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

1.1 ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ.

Основной формой контроля на занятиях становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способность понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи и общества, его потребность к духовному развитию.

Однако, это не исключает возможность и необходимость в контроле усвоения знаний учащимися. Подходы могут быть представлены системой вербального поощрения, похвалой, одобрением и использования технологии портфолио: составления портфеля (папки) творческих работ достижений учащихся. Особое внимание необходимо обратить на проектную деятельность.

Уровень и степень освоения знаний контролируются в ходе занятия также путём устного опроса, обсуждения темы. Проводятся выставки работ, конкурсы.

Формы организации внеурочной деятельности.

Форма организации работы по программе, в основном, – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная проектная деятельность.

Аудиторные занятия.

Беседа.

Защита проектов.

Встречи со священнослужителями.

Просмотр и обсуждение видеоматериалов.

Внеаудиторные занятия

Посещение храма.

Праздники.

Викторины.

Интеллектуально-познавательные игры.

Научно-практические конференции.

Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране – соотнесение их с полученными знаниями..

Обсуждение проблемных ситуаций, дискуссионные занятия

Творческие проекты, презентации

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВЫМ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

5 класс

Раздел 5. «Основы духовности языка»

Тема 1. «Язык и религия» – 4 ч.

Назначение языка. Внешняя и внутренняя речь. Духовность и язык. Священное Писание о языке. Язык и речь. Взаимосвязь: речь-интеллект-воспитание. Философы и народная мудрость о языке, слове, речи. Происхождение языков. Библейская концепция происхождения языка. Научные гипотезы происхождения языка. Многообразие языков. Язык и религия – факторы единства и своеобразия. Пророческие и святоотеческие языки.

Тема 2. «Родной язык – отечеству основа» – 6 ч.

Сила и красота русского языка. Писатели о красоте, богатстве и неисчерпаемых возможностях русского языка. Русский язык в поэзии. Священное писание в нашей речи. Формы духовной мудрости в речи. Фразеологизмы. Крылатые выражения из Ветхого Завета Нового Завета в русском языке и их значение. Словарный запас русского языка. Духовная русская лексика.

Тема 3. «Из истории русского языка» – 6 ч.

История русского языка и происхождение духовной лексики. Греческий язык как язык-посредник. А.С. Пушкин о роли греческого языка в судьбе русского языка. Грецизмы. Латинизмы. Церковнославянский язык в истории славянских народов и русской культуре. Понятие литературного языка. Славянизмы и русизмы. Высокий литературный стиль.

Святые равноапостольные учителя словенские Мефодий и Кирилл. Византия. Первые миссионерские путешествия святых братьев Мефодия и Кирилла. Славянская миссия учителей словенских Мефодия и Кирилла. Славянские народы. Славянские языки. История создания славянской письменности. Кирилл и Мефодий - создатели славянской азбуки. Назначение славянской азбуки. Кончина и прославление святых равноапостольных учителей словенских Мефодия и Кирилла. Почитание свв. Мефодия и Кирилла в мире и в России. Кириллица, глаголица и русский алфавит. Судьба кириллицы до наших дней. Распространение кириллицы в мире.

Тема 4. «Церковнославянский язык» – 18 ч.

Церковнославянская азбука. Азбука и алфавит. Назначение церковнославянского языка. Для чего изучают церковнославянский язык сегодня. Гражданская азбука и основные изменения в ней. Общее понятие о развитии языка, об орфографической и фонетической эволюции древнеславянского - церковнославянского - русского языка. Современный русский алфавит. Правила чтения по-церковнославянски. Буквы ер и ерь.

Дублетные буквы. Буквы **есть** и **ять**. Буквы **юс малый** и **я**.

Буквы **иже** и **и**. Буквы **он** и **омега**.

Буквы **зело** и **земля**. Буквы **ферт** и **фита**.

Буквы **уки ижица**. Буквы **кси**, **пси**, **от**.

Понятие о Псалтири и псалмах. Церковнославянские тексты псалмов. Переложения

псалмов русскими поэтами.

Надстрочные знаки. Титла. Ударение тупое (тяжёлое) и ударение острое. Облечённое ударение. Придыхание, ерок.

Знаки препинания.

Читаем по-церковнославянски и переводим. Прописные буквы в церковнославянском языке. Евангельские притчи. Символ веры. Звательный падеж. Молитвы на церковнославянском языке.

Обозначение чисел в церковнославянском языке. Читаем: Десять заповедей Божиих; Спаситель о двух наибольших заповедях; заповеди Блаженства.

Обозначение чисел второго десятка. Обозначение десятков, сотен и тысяч.

Чтение по-церковнославянски. Главные православные праздники: Светлое Христово Воскресение и двенадцатые праздники. Тексты на церковнославянском языке о двенадцатых праздниках и тропари праздникам. Рождество Пресвятой Богородицы: Введение во Храм Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятая Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим. Воскресение Господне - праздников Праздник, Пасха Христова. Вознесение Господне. Пятидесятница. Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Честного Креста Господня.

6 класс

РАЗДЕЛ 6. «Основы православной культуры» - 34 часа

ВВОДНЫЙ УРОК. Предмет основы православной культуры 1 час

О чём рассказывают основы православной культуры.

Для чего нужно изучать основы православной культуры.

Тема 1. «Что мы знаем о Православии» — 6 часов

Роль Православия в жизни российского общества. Понятие о культуuroобразующей религии. Государство и Церковь.

Возникновение Православной Церкви. Значение слов «православие» и «ортодоксия». Апостольский, Поместные и Вселенские Соборы. Символ веры. Истоки и традиции православного вероучения; суть учения, догматы, понятие о тринитарном учении и христологии.

Источники знания о Боге: Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир. Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница.

Славянское язычество. Появление первых христиан на Руси.

Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав.

Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.

Тема 2. «Священное Писание» — 8 часов

Библия: история создания, состав Священного Писания.

Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон.

Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение, Каин и Авель, всемирный потоп, Содом и Гоморра, Авраам и явление Троицы, пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Божиих, пророки Ветхого Завета и Мессии.

Книги Нового Завета. Содержание Евангелия.

Тема 3. «Храм-дом Божий» — 7 часов

Храм как явление общественной жизни россиян Назначение храма. Разновидности храмов. Пробраз храма- ветхозаветная Скиния собрания и откровения. Устройство Скинии в книге

«Исход».

Древнее культовое зодчество на Руси. Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси. Древнейшие из сохранившихся храмов в России. Особенности строительства храмов; используемые материалы. Крестово-купольная система. Шатровый стиль в России. Название основных частей храмового здания.

Внутреннее устройство храма. Символическое значение и назначение частей храма. Алтарь. Его устройство. Иконостас: расположение икон на иконостасе, Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение.

Святыни-храмы православного мира. Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный Огонь над Гробом Господним. Доставка Благодатного огня в Россию в мае 1992 г. и последующие годы.

Новый Иерусалим.

История возникновения выражения «сорок сороков» (о московских храмах). Храмы Московского Кремля.

Тема 4. «Религиозное искусство» — 10 часов

Религиозная тематика в искусстве разных народов.

Истоки и своеобразие русской культуры. Творчество русских художников и поэтов на религиозные темы.

Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства. Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности.

Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций. Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный.

Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв и другие. Особенности иконотворчества. Представление об исихазме.

Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери.

Иконография Богородичных икон. Иконографические типы: Оранта, Одигитрия, Елеуса, Панахранта, Агиосоритисса.

Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская и Курская Коренная икона «Знамение», Державная, Донская иконы Божией Матери.

Иные виды православного искусства: фреска, мозаика, церковное пение.

Символы православного искусства.

Тема 5. «Агиография» — 3 часа

Что такое «агиография»? Жития святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца. Жития святого благоверного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского. Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского.

7 класс

РАЗДЕЛ 7. «РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО» — 34 часа

Тема 1. «О понимании истории» — 3 часа

Роль человека в истории. Россия в мировой истории. Человек и Бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе. О субъективном понимании истины. Роль универсального духовно-нравственного начала в человеческом обществе.

Попытки рационального понимания миссии Христа. Распространение содержания Нового Завета. Откровение Иоанна Богослова. Понятие образа Божия в человеке. Грех, страсть. Антихрист.

Тема 2. «Мир накануне Рождества» — 5 часов

Политическое устройство Римской империи во 11-1. Вв. до Р. Х.

Древняя Палестина накануне Рождества Христова.

Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени. Кризис верований. Обожествление императора.

Ожидание Мессии. Хранение веры израильтянами. Фарисеи, саддукеи, ессеи, ферапевты. Кумранская община.

Тема 3. «Новая эра и Рождество Христово» - 3 часа

Общее приготовление мира к Благовестию. Святая земля в период новой эры.

Историчность евангельских событий. Новый Завет как древнейший документ I - начала II вв. Апокрифы. Свидетельства противников христианства о Христе. Иосиф Флавий «Иудейские древности».

Отсчёт новой эры от Рождества Христова. Религиозное понимание новой эры как эры с Христом. Проблемы вычисления времени рождения Иисуса Христа. Расчёты Дионисия Малого. Празднование Рождества Христова по юлианскому и григорианскому календарю.

Тема 4. «Как пришло в мир христианство» - 6 часов

Рождение Христа и первые христиане.

Спасение для всех и для каждого. Отношения Христа с каждым человеком как единственным. Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни. Вселенский характер учения Христа.

Язык Благовестия. Форма иносказательного поучения.

Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителях. Притча о званых и избранных.

Притча о блудном сыне.

Апостольская миссия. Проповедь и судьбы св. Апостолов из 12-ти. Апостолы из 70-ти.

Тема 5. «Начало раннехристианской церкви» - 2 часа

Рождение Церкви. Выборы апостола вместо Иуды Искариота. Сошествие Святого Духа.

Жизнь первых христиан. Иаков Праведный - первый епископ Иерусалимский. Происхождение понятия «симония». Взаимоотношения верующих в Церкви Христовой. Погибель супругов Анании и Сапфиры. Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан.

Тема 6. «Проповедь истины» - 11 часов

Деяния Двенадцати Апостолов. Условия распространения Евангелия. Мученическая кончина святого Апостола Иакова Зеведеева. Проповедничество святого Апостола Андрея Первозванного. Святой Апостол Иоанн Богослов.

Деяния святого Апостола Петра.

Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла.

Труды Апостолов от 70-ти.

Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа. Удел Пресвятой Богородицы по жребию. Пребывание Божией Матери на Афоне. Посещение Пресвятой Богородицей Кипра. Успение Пресвятой Богородицы.

Апостольский Собор. Причина созыва и решения Апостольского Собора. Книги Нового Завета. Понятия «канон», «подложные книги», «апокриф». Канонический состав Нового Завета.

Гонения на Церковь. Описания гонений епископом и историком Евсевием Памфилом. Святые мученики первых веков. Священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский. Святой мученик Иустин Философ. Священномученик Поликарп, епископ Смирнский. Священномуче-

ник Киприан, епископ Карфагенский.

Святые мученицы раннехристианской Церкви. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая великомученица Анастасия Узорешительница. Святые великомученица Екатерина и мученица царица Августа. Святые великомученица Варвара и мученица Иулиания.

Апологеты. Возникновение и назначение апологий. Судебная и научная апологетика. Учёные, противники христианства. Апологетические труды Тертуллиана Квинта Септимия Флоренса, Минуция Феликса, Ермилия, святителя Феофила, историка и епископа Евсевия Памфила. Александрийское огласительное училище. Климент Александрийский (Тит Флавий Климент). Ориген.

Тема 7. «Церковь государственная» - 1 час

Святой равноапостольный Константин Великий. Эдикт 311 г. Миланский эдикт. Святая равно-апостольная царица Елена и её труды на Святой земле. Воздвижение Креста Господня. Строительство храма Вознесения в Иерусалиме. Константинополь - первая христианская столица.

Тема 8. «Раннехристианское искусство» - 2 часа

Начало церковного искусства. Отношение христиан к языческой культуре. Основы христианской этики и эстетики. Отношение к изображениям. Появление первых образов.

Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства. Возникновение христианской символики. Заимствование стилей и новые мотивы в искусстве. Торжество христианство в Римской империи, строительство и украшение христианских храмов.

Итоговый урок. «Истоки и особенности христианского церковного искусства» — 1 час

8 класс

Раздел 8. «Христианство в IV-XI веках» - 34 часа

Тема 1. «До Вселенских соборов» - 2 часа

Христианство в период гонений. Плиний Младший о распространении христианства. Взаимоотношения христиан с язычниками. Ориген, святой мученик Иустин, Евсевий Кесарийский, Тертуллиан, Иоанн Златоуст о христианах. Отношение христиан к смерти. Взаимоотношения в семьях древних христиан. Отношение христиан к правителям, к государственной службе. Причины гонений на христиан

Тема 2. «Эпоха Вселенских соборов» - 28 часов

От гонений к государственной религии. Святой равноапостольный Константин Великий. Миланский эдикт. Император Феодосий Великий и запрет языческих богослужений. Принцип симфонии Церкви и государства. Юстиниан Великий: «Единое государство, единый закон и единая Церковь». Понятие цезарепапизма.

Новый Рим. Начало византийской культуры. София Константинопольская: история Софийского собора до наших дней. Святая равноапостольная царица Елена. Паломническое путешествие в Святую землю, обретение Креста Господня и строительство храмов на Святой земле.

Источники православного вероучения. Ортодоксальная (православная) позиция. Септуагинта. Канон Священного Писания в Православной Церкви. Канон Священного Писания на Западе.

Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви. Признаки Вселенских Соборов. Вселенские Соборы в разных христианских традициях.

Причины созыва Вселенских Соборов. Первые Символы веры. Догматы в христианстве.

Гностики. Иринеи Лионский и его труды против гностицизма. Манихейцы. Антитринита-

рии. Монархиан-стводинамистическое и модалистическое.

Арианство. Первый Вселенский Собор. Арианство после Никейского Собора. Юлиан Отступник и его «Эдикт о терпимости».

Аполлинарианство, македонианство. Второй Вселенский Собор.

Несторианство и пелагианство. Третий Вселенский Собор. Августин Блаженный против Пелагия.

Монофизитство. «Разбойничий» собор 449 г. Четвёртый Вселенский Собор. Отношения Церквей к Халкидонскому Вселенскому Собору.

Император Юстиниан Великий. Кодекс Юстиниана. Церковно-государственная политика Юстиниана. «Эдикт о трёх главах». Пятый Вселенский Собор.

Латеранский собор 649 г. Подвиги исповедничества и мученичества Максима Исповедника и папы Римского Мартина.

Задачи Шестого Вселенского Собора.

Пято-Шестой Трулльский Собор. «Кормчая книга».

Иконоборчество. Седьмой Вселенский Собор.

Константинопольский Поместный Собор и Торжество Православия.

Отделение Церквей в эпоху Вселенских Соборов. Армяно-Григорианская Церковь. Святой равноапостольный Григорий Просветитель. Коптская Церковь. Абиссинская монофизитская Церковь. Маронитские общины. Общины несториан. Общины яковитов.

Писатели и отцы Церкви. IV век - золотой век святоотеческой письменности. Афанасий Александрийский. Вселенские отцы Церкви. Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Распространение христианства в Грузии. Святая равноапостольная Нина.

Возникновение монашества. Основные разновидности монашества: отшельничество (анакхоретство) и общежительные монастыри (киновии). Антоний Великий I основатель отшельничества. Родоначальник общежительных монастырей - Пахомий Великий. Преподобный Симеон Столпник.

Святой Савва Освященный. Иоанн Дамаскин. Главная цель монашества - восстановление полноты богообщения. Понятие аскетизма.

Афон - удел Пресвятой Богородицы. Монашество и монастыри на Афоне. Монашество на Западе. Святой Иоанн Кассиан Римлянин. Бенедикт Нурсийский. Монашеские ордены. Святой Бонифаций.

Значение эпохи Вселенских Соборов.

Тема 3. «История возникновения римско-католического направления в христианстве»

- 2 часа

Объективные предпосылки отделения Римской Церкви. Субъективные факторы отделения. «Римский папа» - появление термина в III—IV вв. Привилегированное положение римского епископа, претендента на почётное и юридическое первенство среди всех христианских епископов.

Латинизация и христианизация европейских народов с V века. Развитие «латинского» направления в христианстве. Особенности римского богослужения.

Самостоятельное внесение добавлений и изменений в Символ веры Римской Церковью. Разделение Римской империи на Западную и Восточную, упадок императорской власти на Западе. Отделение католической Церкви в 1054 году. Смерть Льва IX. Булла с анафемой. Ответ Михаила Керуллара.

Итоговый урок — 1 час

9 класс

Раздел 9. «Христианство в XI-XX веках» - 34 часа

Тема 1. «Православие на Руси» - 13 часов

Предание о посещении св. апостолом Андреем Первозванным русских земель. Первые христианские общины и храмы на территории России. Крещение Руси. Москва - Третий Рим.

Установление Патриаршества на Руси при царе Федоре Иоанновиче, в 1589 г. Поставление Патриархом Константинопольским Иеремией митрополита Иова первым Патриархом Московским и всея Руси.

Реформы Патриарха Никона. Старообрядчество: центры, течения. Единоверческая Церковь. Попытка к преодолению раскола Русской Церкви на Поместном соборе 1971 г. Старообрядчество в современном мире. Синодальный период Русской Православной Церкви.

Обновленческое движение начала XX в. Восстановление Патриаршества на Поместном соборе в августе 1917 - сентябре 1918 г. Положение Русской Церкви после Октябрьской революции. Декрет 1918г. «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». «Показательные процессы» над духовенством. Святитель Тихон (Беллавин), Патриарх Московский и всея Руси. «Декларация митрополита Сергия» (Страгородского).

Святые мученики и исповедники Русской Православной Церкви XX века. Православная Церковь в эмиграции. Русская Зарубежная Церковь. Деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны. Возрождение церковной жизни в России к концу XX века. Укоренённость православия в культурной жизни России.

Тема 2. «Развитие религиозной мысли в Западной Европе в XV-XVI веках» - 2 часа

Католическая Церковь и народные движения на Западе в XV в. Духовные поиски и критика церковных нравов. Св. Бернардин Сиенский. Св. Викентий Феррер. Джироламо Савонарола. Идеи гуманизма в западной культуре.

Тема 3. «Возникновение и развитие протестантской традиции» - 9 часов

Сбор средств на строительство храма Св. Петра в Риме. Практика продажи индульгенций, обесценивание таинств Католической Церкви, подрыв христианской идеи спасения.

«95 тезисов» 31 октября 1517 года священника и профессора теологии Виттенбергского университета Мартина Лютера (1483-1543). Отлучение от Церкви и объявление М. Лютера вне закона. Жизнь, проповедь и переводческая деятельность М. Лютера.

Официальная протестация глав и представителей свободных городов против сейма в 1529 году в г. Шпейере. Другие лидеры ранней Реформации: У. Цвингли. Томас Мюнцер. Менно Симонс.

Консервативное крыло Реформации: кальвинизм и англиканство. Жан Кальвин. «Наставления в христианской вере». Социально-экономические и религиозно-политические предпосылки Реформации.

Формирование двух основных течений протестантизма в период Реформации. Собственно протестантское направление. Умеренно-консервативные лютеранские Церкви. Кальвинистские и реформаторские Церкви. Методические Церкви XVIII в. Англиканская Церковь.

«Церковь уверовавших». Меннониты, конгрегационалисты, баптисты, квакеры, адвентисты. Церковь Христа, Свидетели Иеговы. Церковь учеников Христа. Церковь Святости.

Сближение и смешивание консервативного и радикального течений начиная с XVII в. Распространение протестантизма среди народов Северной Европы и Северной Америки, сегодня - по всему миру. Термины «протестант», «реформаторы», «евангелисты». Классификация протестантских Церквей по деноминациям.

Своеобразие протестантизма в существовании множества различных независимых христианских движений, Церквей, общин и сект.

Отказ от латыни и переосмысление христианства в категориях национальных культур и национальных языков. Перенос религиозной протестантской множественности в Новый Свет в ходе европейской иммиграции в Америку. Новые американские Церкви, секты, объединения.

Формирование протестантских Церквей на основе общих религиозных принципов северной традиции:

- 1) единственный источник вероучения — Священное Писание, отрицание авторитета Священного Предания;
- 2) достижение спасения не делами, а только верой в Бога;
- 3) признание только двух таинств; Крещения и Причащения; 4) удешевление и упрощение культов, обрядов, облика церкви; удаление икон, статуй, мощей, алтаря;
- 5) отрицание необходимости безбрачия; признание монашества бесполезным;
- 6) отрицание единой иерархической структуры Церкви и верховной власти Римского папы.

Возникновение новых протестантских общин. Мормоны и пятидесятники. Религиозно-нравственные течения XVIII века. «Освящение» повседневной жизни верующих, святость и спасение через активную профессиональную деятельность. Обмирщение церковной жизни. Секуляризация.

Влияние протестантской теологии на появление и развитие рационализма в век Просвещения, позднее - на философию либерализма, в XX веке — на развитие экзистенциализма и диалектической теологии.

Активное участие протестантских Церквей в движении за объединение всех христианских конфессий. Экуменизм. Протестантизм восточного обряда. Евангелические кампании в Восточной Европе. Идеология. Цели. Разнообразие современного обновленчества. Тоталитарные секты.

Внешний вид и внутреннее устройство протестантских храмов. Богослужения. Кладбища. Искусство протестантского Запада.

Тема 4. «Распространение римско-католической Церкви» - 9 часов

Распространение Римско-католической Церкви на юге Западной Европы. Крестовые походы. Результат миссионерской деятельности и колониальной экспансии XIX-XXвв. — широкое географическое распространение Римско-католической Церкви в Америке, Австралии и др. регионах.

Кризис Римско-католической Церкви в результате Реформации.

Борьба с гугенотами. Расправа над протестантами в ночь накануне праздника Св. Варфоломея (24 августа) в Париже.

Возникновение ордена иезуитов.

Тридентский собор 1545-1563 гг. Контрреформация.

Деление Европы на католические и протестантские государства. Вестфальский мирный договор 1648 г., принцип «чьё правление, того и религия».

Укрепление светского начала в жизни западноевропейского общества. Антиклерикальные выступления. Великая Французская революция. Политизирование деятельности Римско-католической Церкви в XIX веке. I Ватиканский собор 1869-1870 гг. Возникновение самостоятельной старо-католической Церкви.

Последствия Франко-прусской войны 1870-1871 гг. Прекращение самостоятельного существования Папского государства. Восстановление фашистским режимом Муссолини Папской области в 1929 г., создание государства Ватикан.

Рост католических церквей в Латинской Америке и Африке. Период качественных перемен в латинской традиции западного христианства. Перевод Библии на местные языки. Введение в жизнь Церкви элементов местных культур и обычаев.

Напряжение между латинским центром и неевропейской периферией, между универсализмом доктрин и множественностью национальных форм его выражения. Ватиканский собор 1962-1965 гг. Практическое воплощение нового курса Римско-католической Церкви папой Павлом VI

(1963-1978).

Римский Папа Иоанн Павел II. «Славянизация» латинских традиций. Осуждение теории марксизма, критика коммунизма.

Римско-католическая Церковь как уникальная иерархическая религиозно-политическая, социально-экономическая структура. Влияние на образование, здравоохранение, политику, архитектуру, искусство, литературу. Особенности латинского вероучения, обрядовости, церковного искусства. Униатские Церкви различных обрядов: греческого, халдейского, армянского, маронитского, сирийского, коптского.

Тема 5. «Католицизм в России» - 5 часов

Получение в Корсуни от папы Римского святых мощей в год крещения Владимира. Предложение антипапы Климента Швоссоединения Церквей в 1091 г.

Возможность заключать браки с латинянами с предварительным их крещением в Православной Церкви. Латинские Церкви XII-XIII вв. в Киеве, Переяславле, Смоленске, Полоцке, Пскове, Новгороде и Ладоге.

Католическое миссионерство на юго-западе Руси. Временное завоевание Галича венгерским королем Андреем (1214-1219). Переговоры с Римским папой во время монголо-татарского ига. Борьба северной Руси за верность православию. Отношения Русской Церкви с Римско-католической после Флорентийской унии 1439 г. при Иване III, Василии III, Иване Грозном. Попытки ввести католичество в России в Смутное время.

В правление Петра I свободный въезд в Россию и право на строительство храмов. Указ 14 декабря 1772 г. о непосредственном надзоре Российского государства за организацией латинских и униатских церквей. Церковь греческого (восточного) обряда на территории современной России.

3. Тематическое планирование:

3.1. Таблица тематического распределения количества часов: 5-9 класс

№ п/п	Разделы темы	Количество часов					
		Авторская программа	РП 5 класс	РП 6 класс	РП 7 класс	РП 8 класс	РП 9 класс
Раздел 5. «Основы духовности языка»							
1	Тема 1. Язык и религия	4	4				
2	Тема 2. Родной язык – Отечеству родному	6	4				
3	Тема 3. Из истории русского языка	6	6				
4	Тема 4. Церковнославянский язык	18	6				
	Итого	34	34				
Раздел 6. «Основы православной культуры»							
1	Вводный урок. Предмет «Основы православной культуры»	1		1			
2	Тема 1. Что мы знаем о Православии	6		6			
3	Тема 2. Священное Писание	8		8			
4	Тема 3. Храм-дом Божий	7		7			

5	Тема 4. Религиозное искусство	10		10			
6	Тема 5. Агиография	2		2			
	Итого	34		34			
Раздел 7. «Раннее христианство»							
1	Тема 1. О понимании истории	3			3		
2	Тема 2. Мир накануне Рождества Христова	5			5		
3	Тема 3. Новая эра и Рождество Христова	3			3		
4	Тема 4. Как пришло в мир христианство	6			6		
5	Тема 5. Начало раннехристианской Церкви	2			2		
6	Тема 6. Проповедь истины	11			11		
7	Тема 5. Церковь государственная	2			2		
8	Тема 6. Раннехристианское Церковное искусство	2			2		
	Итого	34			34		
Раздел 8. «Христианство в IV-II веках»							
1	Тема 1. Эпоха Вселенских соборов	3			5	3	
2	Тема 2. Эпоха Вселенских соборов	28				28	
3	Тема 3. История направления римско-католического направления в христианстве	3			3	3	
	Итого	34			34	34	
Раздел 9. «Христианство в XI-XX веках»							
1	Тема 1. Православие на Руси	13					3
2	Тема 2. Развитие религиозной мысли в Западной Европе в 15-16 веках	2					5
3	Тема 3. Возникновение и развитие протестантской традиции	9					3
4	Тема 4. Распространение римско-католической Церкви	5					6
5	Тема 5. Католичество в России	5					2
	Итого	34					34
	Итого 5-9 класс				170		

3.2..ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ХАРАКТЕРИСТИКОЙ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
---	----------------------------	-------------	--

5 класс «Основы духовности языка» - 34 часа

1	<p>Тема 1. Язык и религия – 4 часа</p>	<p>1.Для чего человеку дан язык?</p> <p>2.От чего зависят язык и речь?</p> <p>3.О происхождении языка</p> <p>4.Религии и языки</p>	<p>Узнают: от чего зависит речь»; что значит «пророческий язык», «апостольский язык», «святоотеческий язык»;</p> <p>что говорится в Библии о языке; о взаимосвязи языка, речи, интеллекта, эрудиции, воспитания; о влиянии религиозной культуры на язык.</p> <p>Вспомнят: какие функции выполняет язык; что такое «духовность».</p> <p>Познакомятся с высказываниями ученых, писателей и античных философов о языке; с примерами народной мудрости о языке; с гипотезами происхождения языка.</p> <p>Научатся понимать: основы духовности языка; культуру языка.</p> <p>Научатся различать и правильно использовать понятия: «язык» и «речь», «внутренняя» и «внешняя» речь, «религия», «надэтнические религии», «мировые религии».</p> <p>Увидят и рассмотрят: произведения отечественной и мировой культуры</p>
2	<p>Тема 2.Родной язык – Отечеству родному – 6 часов</p>	<p>5.О силе и красоте русского языка</p> <p>6.Священное писание в нашей речи</p> <p>7.Чтобы научиться читать, слышать, говорить</p> <p>8.Знаем ли мы свой язык?</p>	<p>Узнают: о достоинствах и возможностях государственного языка России-русского языка; о фразеологизмах и их роли в передаче духовного содержания; что такое «духовная лексика?»» смысл многих библейских фразеологизмов.</p>
		<p>9.И обыденное – с основой духовной</p>	<p>Вспомнят: содержание Библии. Познакомятся с высказываниями</p>

		<p>10.Духовная русская лексика</p>	<p>ученых, писателей о русском языке и языке вообще; с духовной мудростью в родном языке.. Углубят свое понимание и расширят свое представление: о русском языке; о значении языка в жизни человека и общества; о роли языка в творческой реализации человека и народа; о влиянии религии на язык; о взаимосвязи языка, речи, интеллекта. Получат представления: о том, сколько слов, понятий, крылатых выражений, духовного и историко-культурного содержания получил русский язык из Священного Писания; о том, как обогатило содержание Священного Писания русское народное творчество. научатся понимать: основы духовности языка, культуру России</p>
3	<p>Тема 3. Из истории русского языка-6 часов</p>	<p>11.Заглянем в историю русского языка и религии</p> <p>12. Церковнославянский язык в истории и русской культуре</p> <p>13.Святые равноапостольные учителя словенские Мефодий и Кирилл</p> <p>14.Славянская миссия святых равноапостольных Мефодия и Кирилла</p> <p>15.Кончина и прославление святых равноапостольных Мефодия и Кирилла</p>	<p>Узнают: что такое «праславянский язык»; что такое «праславянский язык»;; что такое «язык-посредник»; что такое «высокий литературный стиль»; что такое «литературный язык»; что такое «церковнославянский язык»; что такое «церковнославянизмы» и «русизмы»; какова роль «церковнославянизмов» в современном русском языке Углубят свое понимание и расширят представление: о русском языке; о значении языка в жизни человека и общества;</p>

		16. Кириллица, глаголица и русский алфавит	<p>о роли языка в творческой деятельности человека и народа;</p> <p>о влиянии религии на язык;</p> <p>о взаимосвязи языка, речи, интеллекта;</p> <p>о просветительской деятельности равноапостольных Мефодия и Кирилла;</p> <p>о других странах мира;</p> <p>Получат представления: об истории государственного языка России – русского языка;</p> <p>о глаголице и кириллице и их распространении..</p> <p>Научатся различать тексты написанные глаголицей и кириллицей: «церковнославянизмы» и «русизмы»</p>
4	Тема 4. Церковнославянский язык-18 часов	17. Церковнославянская азбука	<p>Познакомятся: «церковнославянским языком»; произношением букв церковнославянского алфавита; с правилами чтения церковнославянских текстов; с церковнославянской буквенной системой обозначения чисел.</p> <p>Углубят понимание и расширят представление: о русском языке;</p> <p>о русском языке; о роли языка в творческой деятельности человека и народа; о влиянии религии на язык; о значении церковнославянского языка для современного русского языка, образования и культуры.;</p> <p>Читать, понимать на слух, переводить церковнославянские тексты.</p> <p>Научатся понимать: духовные основы языка; культуру России; единство культур и духовно-языковую общность славянских народов</p> <p>Научатся видеть: духовную красоту языка; духовную красоту отечественной культуры и мировой культуры.</p>
		18. Буквы ер и ерь.	
		19. Дублетные буквы. Буквы есть и ять . Буквы юс малый и я .	
		20. Буквы иже и и. Буквы он и омега	
		21. Буквы зело и земля. Буквы ферт и фита.	
		22. Буквы уки ижица.	
		23. Буквы кси, пси, от.	
		24. Надстрочные знаки. Титла.	
		25. Ударение	
		26. Прдыхание. Ерок	
		27. Знаки препинаия	
		28. Учимся читать по-церковнославянски и переводим.	
		29. Звательный падеж.	
		30. Обозначение чисел в церковнославянском языке. Читаем: Десять заповедей Божиих; Спаситель о двух наибольших заповедях; заповеди Блаженства.	
		31. Обозначение чисел второго десятка. Обозначение десятков, сотен и тысяч.	
		32. Молитвы на Церковнославянском языке	Узнают: содержание самых распространенных православных

	<p>Тема 5. Церковнославянский язык в современной культуре-3 часа</p>	<p>33. Главные православные праздники. Читаем по-Церковнославянски</p>	<p>молитв; какую молитву дал людям сам Спаситель.;</p> <p>Углубят понимание и расширят представление: о молитве как общении с Богом; о молитве как жанре поэзии.</p> <p>Прочитают на церковнославянском языке и переведут на русский язык, поймут: содержание самых распространенных православных молитв.</p> <p>Закрепят знания и понимание: церковнославянского языка, православных духовных традиций; особенностей духовной поэзии.</p> <p>Научатся понимать: содержание поэтических текстов высокого литературного стиля.</p>
<p>6 класс. «Основы православной культуры» - 34 часа</p>			
1	<p>Вводный урок. Предмет «Основы православной культуры» - 1 час</p>	<p>1. Предмет истории основы православной культуры</p>	<p>Узнают: что изучает история религиозной культуры; о роли Православия в жизни российского общества;</p> <p>Познакомятся с высказываниями ученых, писателей о нравственности.;</p> <p>Научатся понимать: отличия материальной от духовной культуры</p> <p>Научатся различать и правильно использовать понятия: «синкретизм» и «секта», «магия», «оккультизм», «фанатизм», «сатанизм», «мировые религии», «культура».</p> <p>Увидят и рассмотрят: произведения отечественной и мировой культуры</p>
2	<p>Тема 1. Что мы знаем о Православии – 6 часов</p>	<p>2. Роль Православия в жизни российского общества</p> <p>3. Возникновение христианства и Православной Церкви.</p> <p>4. Истоки и традиции православного вероучения</p> <p>5. Источники знания о Боге</p> <p>6. Появление первых христиан-мучеников на Руси</p>	<p>Узнают: о роли Православия в жизни российского общества; об идеалах Православия в русской культуре;</p> <p>Познакомятся с высказываниями ученых, писателей о Православии.;</p> <p>Научатся понимать: отличия понятий «русский» и «православный».</p> <p>Научатся различать и правильно использовать понятия: «культурообразующие религии», «традиционные религии», «государственная религия», «миссионер», «инославие», «иноверие», «атеизм», «фетиш».</p> <p>Прочтут и рассмотрят: стихотворение иеромонаха Романа (Матюшина)</p> <p>Узнают: о возникновении</p>

		7.Крещение Руси	<p>Православной Церкви;</p> <p>Познакомятся с деятельностью Вселенских соборов и их роли в деятельности Православной Церкви;</p> <p>Научатся понимать: отличия понятий «Православие» и «Христианство»</p> <p>Научатся различать и правильно использовать понятия: «ортодоксия», «монотеизм», «Вселенские соборы», «соборность», «Никео-Цареградский Символ веры», «клир», «миряне», «католицизм», «протестантизм», «ересь», «анафема».</p> <p>Нарисуют и рассмотрят: ленту времени</p> <p>Узнают: об источниках знаний о Боге: Священном Писании, Священном Предании и окружающем мире.</p> <p>Познакомятся с понятием «Религиозное чудо». «Туринская плащаница.</p> <p>Углубят понимание и расширят представление о славянском язычестве, появление первых христиан на Руси;</p> <p>О первых христианах-мучениках на Руси: варягах Федор и Иоанн. о крещении Руси.</p> <p>Получат представления о деятельности святой равноапостольной княгини Ольги и её сына Святослава;</p> <p>Святого равноапостольного князя Владимира.</p>
3	Тема 2.Священное Писание – 8 часов	<p>8. О Библии</p> <hr/> <p>9. Сюжеты Ветхого Завета:сотворение мира, сотворении человека, грехопадение</p> <hr/> <p>10. Сюжеты Ветхого Завета: первое братоубийство: Каин и Авель, всемирный потоп, явление Аврааму Святой ТроиЦы. Испытание Аврама</p> <hr/> <p>11.Ветхозаветные пророки</p> <hr/> <p>12.Сюжеты Нового Завета: рождение, детство и крещение Иисуса Христа</p> <hr/> <p>13.Чудеса и проповедь Христа</p>	<p>Узнают: о Библии: истории создания, составе Священного Писания;</p> <p>Познакомятся с Книгами Ветхого Завета и книгами Нового Завета.</p> <p>Углубят свое понимание и расширят свое представление: о каноне.</p> <p>Получат представления: о библейских сюжетах Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение, Каин и Авель, всемирный потоп, Содом и Гоморра, Авраам и явление Троицы, пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Божиих, пророки Ветхого Завета и Мессии; сюжетах Книги Нового Завета.</p> <p>научатся понимать: содержание Евангелия</p>

		14.Страдания, смерть и Воскресение Христа	
		15.Евангельские события после Воскресения Христа	
4	Тема 3. Храм-дом Божий – 7 часов	16.Для чего строят храмы?	<p>Узнают: о храме как явлении общественной жизни россиян; о назначении храма. о святынях-храмах православного мира. о храме Воскресения Господня в Иерусалиме. о Благодатном Огне над Гробом Господним и доставлении Благодатного огня в Россию в мае 1992 г. и последующие годы. о Новом Иерусалиме. о храмах Московского Кремля.</p> <p>Познакомятся с Книгами Ветхого Завета и книгами Нового Завета.</p> <p>Углубят свое понимание и расширят свое представление: об устройении Скинии в книге «Исход»; древнее культовое зодчество на Руси; первых христианских храмах; развитии зодчества после крещения Руси. символическом значении и назначении частей храма. Алтарь. Его устройство; Иконостас: расположение икон на иконостасе, Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение.</p> <p>Получат представления: о разновидностях храмов: о прообразе храма- ветхозаветной Скинии собрания и откровения; об особенностях строительства храмов; используемых материалах; о внутреннем устройении храма</p> <p>научатся понимать понятия и использовать: крестово-купольная система, шатровый стиль в России; название основных частей храмового здания; выражение «сорок сороков» (о московских храмах).</p>
		17.Откуда взят образ храма?	
		18.Древнее культовое зодчество на Руси	
		19.Внутреннее устройство храма	
		20.Святыни-храмы православного мира	
		21.Сорок сороков московских храмов	
		22.Храмы Московского Кремля	
5	Тема 4. Религиозное искусство – 10 часов	23.Религиозная тематика в искусстве	<p>Узнают: об истоках и своеобразии русской культуры; о творчестве русских художников и поэтов на религиозные темы. о предании о первой иконе: Спас Нерукотворный; об иных виды православного искусства:</p>
		24. Церковное искусство	
		25.Иконопись на Руси:	
		26.Иконография образа Пресвятой Богородицы	

		<p>27. Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирской</p> <p>28. Чудотворная икона «Знамение»</p> <p>29. Чудотворные иконы Казанской и Донской иконы Божией Матери.</p> <p>30. Почаевская и Державная иконы Божией Матери</p> <p>31. Монументальная живопись в православном храме</p> <p>32. Символы православного искусства</p>	<p>фреске, мозаике, церковном пении.</p> <p>символах православного искусства</p> <p>Познакомятся с религиозной тематикой в искусстве разных народов.</p> <p>с русскими иконописцами: Алипием, Феофаном Грек, Андреем Рублёвым</p> <p>особенностями иконотворчества.</p> <p>Углубят свое понимание и расширят свое представление:</p> <p>Церковном искусстве;</p> <p>о назначении и особенности православного искусства.</p> <p>Получат представления: о русской иконе;</p> <p>её назначении, содержательных и изобразительных особенностях.</p> <p>иконописи на Руси как творческой переработке русскими мастерами византийских традиций.</p> <p>об исихазме.</p> <p>разнообразии Богородичных икон.</p> <p>Первых иконах Богоматери;</p> <p>иконографии Богородичных икон;</p> <p>чудотворных иконах Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская и Курская Коренная икона «Знамение», Державная, Донская иконы Божией Матери.</p> <p>Научатся понимать понятия: иконографические типы Богородичных икон: Оранта, Одигитрия, Елеуса, Панахранта, Агиосоритисса.</p>
6	Тема 5. Агиография – 2 часа	<p>33. Жития святителя Николая Чудотворца и святого благоверного Александра Невского</p> <p>34. Жития преподобного Сергия Радонежского, Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского</p>	<p>Узнают: о науке «агиография».</p> <p>Углубят свое понимание и расширят свое представление: о житии святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца.</p> <p>житии святого благоверного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского.</p> <p>житии преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского</p> <p>Научатся понимать понятие: «агиография»?</p> <p>Закрепят знания и понимание: об основах православной культуры</p>
7 класс. «Раннее христианство» - 34 часа			
1	Тема 1. О понимании истории – 3 часа	<p>1. Роль человека в истории</p> <p>2. Человек и Бог на встречу друг другу.</p>	<p>Узнают: об учениях древних философов о человеке и обществе.</p> <p>о субъективном понимании истины.</p>

		3. Попытки рационального понимания миссии Христа.	<p>о роли универсального духовно-нравственного начала в человеческом обществе.</p> <p>Углубят свое понимание и расширят свое представление: о попытках рационального понимания миссии Христа.</p> <p>Получат представления: о распространении содержания Нового Завета. Откровении Иоанна Богослова.</p> <p>Научатся понимать понятия: понятие образа Божия в человеке. грех, страсть, антихрист</p>
2	Тема 2. Мир накануне Рождества Христова – 5 часов	4. Политическое устройство Римской империи во 11-1. Вв. до Р. Х.	<p>Узнают: о политическом устройении Римской империи во 11-1. Вв. до Р. Х.; древней Палестине накануне Рождества Христова;</p> <p>Культуре и религиозных верованиях в Римской империи переломного времени.</p> <p>кризисе верований и обожествлении императора.</p> <p>Получат представления: о Куранская общине.</p> <p>Научатся понимать понятия: ожидание Мессии, хранение веры израильянами, фарисеи, саддукеи, ессеи, ферапевты.</p>
5. Древняя Палестина накануне Рождества Христова			
6. Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени			
7. В ожидании Мессии			
8. Сокровища Мертвого моря			
3	Тема 3. Новая эра и Рождество Христова – 3 часа	9. Ожидая спасение	<p>Узнают: об общем приготовлении мира к Благовестию; Святой земле в период новой эры; историчности евангельских событий.</p> <p>Углубят свое понимание и расширят свое представление: о Новом Завете как древнейшем документе I - начала II вв;</p> <p>свидетельствах противников христианства о Христе. Иосиф Флавий «Иудейские древности</p> <p>Получат представления: об . Апокрифах;</p> <p>проблемах вычисления времени рождения Иисуса Христа. Расчёты Дионисия Малого.</p> <p>праздновании Рождества Христова по юлианскому и григорианскому календарю.</p> <p>Научатся понимать понятие:</p> <p>Отсчёт новой эры от Рождества Христова.</p> <p>Религиозное понимание новой эры как эры с Христом.</p>
10. Историчность событий			
11. Новая эра и Рождество Христово			

4	Тема 4. Как пришло в мир христианство – 6 часов	12.Начало христианства 13.Для всех и для одного-единственного 14.Язык Благовестия 15.О чем говорят притчи Иисуса Христа 16.Притча о блудном сыне 17.Апостолы	Узнают: о рождении Христа и первых христианах; об апостольской миссии. о проповеди и судьбах св. Апостолов из 12-ти; об апостолах из 70-ти. Углубят свое понимание и расширят свое представление: о спасении для всех и для каждого. об отношениях Христа с каждым человеком как единственным; об Овчей купели: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни. о вселенском характере учения Христа. о языке Благовестия, как форме иносказательного поучения. Научатся понимать смысл притч: Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителях. Притча о званых и избранных. Притча о блудном сыне.
	Тема 5. Начало раннехристианской Церкви- 2 часа	18.Рождение Церкви 19.Жизнь первых христиан	Узнают: о рождении Церкви; о выборах апостола вместо Иуды Искариота; о сошествии Святого Духа; об Иакове Праведном - первом епископе Иерусалимском. Углубят свое понимание и расширят свое представление: о жизни первых христиан. о взаимоотношениях верующих в Церкви Христовой. о гибели супругов Анании и Сапфиры. Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан. Научатся понимать понятие: «симония».
	Тема 6. Проповедь истины – 11 часов	20. Деяния Двенадцати Апостолов 21. Деяния святого Апостола Петра 22. Деяния святого Апостола Павла 23. Труды Апостолов от 70-ти 24. Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа 25. Апостольский Собор 26.Книги Нового Завета 27.Гонения на Церковь	Узнают: о деяниях Двенадцати Апостолов. об условиях распространения Евангелия; о мученической кончине святого Апостола Иакова Зеведеева; жизни Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа. об уделе Пресвятой Богородицы по жребию. о пребывании Божией Матери на Афоне; о посещении Пресвятой Богородицей Кипра;

	<p>28.Святые мученики первых веков</p> <p>29. Святые мученики раннехристианской Церкви</p> <p>30.Апологеты</p>	<p>об Успение Пресвятой Богородицы; об Апостольском Соборе и причине созыва его и решения Апостольского Собора.</p> <p>об описаниях гонений епископом и историком Евсевием Памфилом.</p> <p>о святых мучениках первых веков: священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский. Святой мученик Иустин Философ. Священномученик Поликарп, епископ Смирнский. Священномученик Киприан, епископ Карфагенский; святые мученицы раннехристианской Церкви: святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София; Святая великомученица Анастасия Узорешительница, Святые великомученица Екатерина и мученица царица Августа. Святые великомученица Варвара и мученица Иулиания.</p> <p>о возникновении и назначении апологий; судебной и научной апологетике об учёных, противниках христианства.</p> <p>Углубят свое понимание и расширят свое представление: о проповедничестве святого Апостола Андрея Первозванного; Святого Апостола Иоанна Богослова; деяниях святого Апостола Петра; об обращении в христианство и деяниях святого Апостола Павла; трудах Апостолов от 70-ти. книгах Нового Завета. гонениях на Церковь.</p> <p>об апологетически трудах Тертуллиана Квинта, Септимия Флоренса, Минуция Феликса, Ермилия, святителя Феофила, историка и епископа Евсевия Памфила. Александрийское огласительное училище. Климент Александрийский (Тит Флавий Климент). Ориген.</p> <p>Научатся понимать: понятия «канон», «подложные книги», «апокриф», «апологеты».</p> <p>Канонический состав Нового Завета.</p>
<p>Тема 7. Церковь государственная – 2 часа</p>	<p>31.Святой равноапостольный Константин Великий</p>	<p>Углубят свое понимание и расширят свое представление: о Святом равноапостольном</p>

		32. Начало Церковного искусства	Константине Великом; Эдикт 311 г, Миланском эдикте; о святой равноапостольной царице Елене и её трудах на Святой земле; о Воздвижении Креста Господня; о строительстве храма Вознесения в Иерусалиме; о Константинополе - первой христианской столице.
	Тема 8. Раннехристианское Церковное искусство – 2 часа	33. Символы, образы, сюжеты	Узнают: о начале церковного искусства; отношении христиан к языческой культуре; основа христианской этики и эстетики; отношении к изображениям; о появлении первых образов. Углубят свое понимание и расширят свое представление: о возникновении христианской символики; о заимствовании стилей и новых мотивов в искусстве; торжестве христианства в Римской империи, строительстве и украшении христианских храмов. Научатся понимать символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства. Закрепление знаний по теме: «Истоки и особенности христианского церковного искусства»
		34. Итоговый урок. «Истоки и особенности христианского церковного искусства»	
8 класс «Христианство в IV-II веках» - 34 часа			
1	Тема 1. Эпоха Вселенских соборов - 3 часа	1. Христианство в период гонений	Узнают о христианстве в период гонений.; Плиний Младший о распространении христианства; о взаимоотношениях христиан с язычниками; об Оригене, святом мученике Иустине, Евсевии Кесарийском, Тертуллиане, Иоанн Златоусте о христианах. Углубят свое понимание и расширят свое представление: об отношениях христиан к смерти; о взаимоотношениях в семьях древних христиан; об Отношениях христиан к правителям, к государственной службе. о причинах гонений на христиан
		2. Какими были древние христиане	
		3. Причины гонений на христиан	
2	Тема 2. Эпоха Вселен-	4. От гонений	Узнают о Святом равноапостоль-

ских соборов – 28 часов	государственной религии	ном Константине Великом.
	5. Константин Великий-император, воин, христианин, человек	о Миланском эдикте.
	6.Начало византийской культуры	об императоре Феодосии Великом и запрете языческих богослужений;
	7. Святая равноапостольная царица Елена	о принципе симфонии Церкви и государства. Юстиниан Великий: «Единое государство, единый закон и единая Церковь».
	8. Источники православного вероучения	о новом Риме и начале византийской культуры.
	9. Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви	об отделении Церквей в эпоху Вселенских Соборов.
	10. Причины созыва Вселенских Соборов	Писатели и отцы Церкви. IV век - золотой век святоотеческой письменности. Афанасий Александрийский. Вселенские отцы Церкви. Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.
	11. Лжеучения и ереси	Распространении христианства в Грузии. Святая равноапостольная Нина.
	12. Первый Вселенский Собор	Гностики. Иринеи Лионский и его труды против гностицизма. Манихейцы. Антитринитари.
	13.Новые испытания после Первого Вселенского Собора	Арианство. Первый Вселенский Собор. Арианство после Никейского Собора. Юлиан Отступник и его «Эдикт о терпимости».
	14. Император Феодосий Великий и Второй Вселенский Собор	Аполлинарианство, македонианство. Второй Вселенский Собор.
	15.Третий Вселенский Собор	Несторианство и пелагианство. Третий Вселенский Собор. Августин Блаженный против Пелагия.
	16. Четветый Вселенский Собор	Монофизитство. «Разбойничий» собор 449 г. Четвёртый Вселенский Собор. Отношения Церквей к Халкидонскому Вселенскому Собору.
	17. Император Юстиниан и Пятый Вселенский Собор.	Император Юстиниан Великий. Кодекс Юстиниана. Церковно-государственная политика Юстиниана. «Эдикт о трёх главах». Пятый Вселенский Собор.
	18. Шестой Вселенский Собор	Латеранский собор 649 г. Подвиги исповедничества и мученичества Максима Исповедника и папы Римского Мартина.
	19.Иконобочество и Седьмой Вселенский Собор	о задачах Шестого Вселенского Собора.
	20. Отделение Церквей в эпоху Вселенских Соборов	о Пято-Шестом Трулльском Соборе. «Кормчая книга».
	21.Бог вочелвечился, чтобы человек обожился	
	22.Святитель Василий Велкий	
	23.Святитель Григорий Богослов	
	24.Святитель Иоанн Златоуст	
	25.Рас пространение христианства в Грузии	
	26.Подвиг монашества	
	27.Преподобный Антоний Великий	
	28. Родоначальник общежительных монастырей - Пахомий Великий	
	29. Афон - удел Пресвятой Богородицы	

	<p>30.Монашество на Западе</p> <p>31.Значение эпохи Вселенских Соборов.</p>		<p>о иконоборчестве и. Седьмом Вселенском Соборе.</p> <p>о Константинопольском Поместном Соборе и Торжестве Православия.</p> <p>Углубят свое понимание и расширят свое представление об:</p> <p>Источниках православного вероучения и ортодоксальной (православной) позиции.</p> <p>О месте Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви.</p> <p>о причинах созыва Вселенских Соборов и первых Символах веры.</p> <p>о возникновении монашества;</p> <p>об основных разновидностях монашества: отшельничество (анахоретство) и общежительные монастыри (киновии).</p> <p>Антоний Великий I основатель отшельничества.</p> <p>Родоначальник общежительных монастырей - Пахомий Великий. Преподобный Симеон Столпник.</p> <p>о главной цели монашества - восстановление полноты богообщения.</p> <p>Афон - удел Пресвятой Богородицы. Монашество и монастыри на Афоне. Монашество на Западе. Святой Иоанн Кассиан Римлянин. Бенедикт Нурсийский. Монашеские ордены. Святой Бонифаций.</p> <p>Значение эпохи Вселенских Соборов. об Армяно-Григорианской Церкви. Святом равноапостольном Григории Просветителе.</p> <p>Коптской Церкви.</p> <p>Абиссинская монофизитская Церковь. Маронитские общины. Общины несториан. Общины яковитов.</p> <p>Научатся понимать понятия</p> <p>цезарепапизм.</p> <p>Септуагинта.</p> <p>Канон Священного Писания в Православной Церкви.</p> <p>Канон Священного Писания на Западе.</p> <p>Понятие аскетизма.</p>
3	<p>Тема 3.История направления римско-</p>	<p>32.Причины отделения Римской Церкви</p>	<p>Узнают: об объективных пред-</p>

католического направления в христианстве – 3 часов	33.Путь к официальному разрыву	<p>посылках отделения Римской Церкви и субъективных факторах отделения.</p> <p>о появлении термина «Римский папа» в III—IV вв;</p> <p>о привилегированном положении римского епископа;</p> <p>о латинизации и христианизации европейских народов с V века и развития «латинского» направления в христианстве.</p> <p>об особенностях римского богослужения.</p> <p>Углубят свое понимание и расширят свое представление:</p> <p>о самостоятельном внесении добавлений и изменений в Символ веры Римской Церкви.</p> <p>о разделении Римской империи на Западную и Восточную, упадок императорской власти на Западе;</p> <p>об отделении католической Церкви в 1054 году и смерти Льва IX.</p> <p>о булле с анафемой и ответе Михаила Керуллара.</p> <p>Закрепление полученных знаний.</p>
	34.Итоговый урок	

9 класс. «Христианство в XI-XX веках»

1	Тема 1. Православие на Руси – 13 часов	1. Предание о посещении св. апостолом Андреем Первозванным русских земель. Первые христианские общины и храмы на территории России	<p>Узнают: о предании о посещении св. апостолом Андреем Первозванным русских земель и первые христианских общин и храмов на территории России.</p> <p>Ко крещении Руси. Москва - Третий Рим.</p> <p>об установлении Патриаршества на Руси в 1589 г;</p> <p>о реформах Патриарха Никона;</p> <p>о старообрядчестве: центрах, течениях;</p> <p>о попытке к преодолению раскола Русской Церкви на Поместном соборе 1971 г;</p> <p>о старообрядчестве в современном мире;</p> <p>о синодальном периоде Русской Православной Церкви.</p> <p>Углубят свое понимание и расширят свое представление об:</p> <p>обновленческом движении начала XX в.</p>
		2. Крещение Руси. Москва - Третий Рим	
		3. Установление Патриаршества на Руси в 1589 году.	
		4. Реформы Патриарха Никона. Старообрядчество: центры, течения	
		5. Синодальный период Русской Православной Церкви.	
		6. Попытка к преодолению раскола Русской Церкви на Поместном соборе 1971 г..	
		7. Обновленческое движение начала XX в	
		8. Восстановление Патриаршества на Поместном соборе в	

		августе 1917 - сентябре 1918 г	о восстановлении Патриаршества на Поместном соборе в августе 1917 - сентябре 1918 г.
		9. Положение Русской Церкви после Октябрьской революции. Декрет 1918г. «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви».	о положении Русской Церкви после Октябрьской революции. Декрет 1918г. «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви».
		10. «Показательные процессы» над духовенством. Святитель Тихон (Беллавин), Патриарх Московский и всея Руси. «Декларация митрополита Сергия» (Страгородского)	о «показательных процессах» над духовенством. Святитель Тихон (Беллавин), Патриарх Московский и всея Руси. «Декларация митрополита Сергия» (Страгородского). Православная Церковь в эмиграции.
		11. Святые мученики и исповедники Русской Православной Церкви XX века. Православная Церковь в эмиграции	Русская Зарубежная Церковь. Деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны.
		12. Русская Зарубежная Церковь	Возрождение церковной жизни в России к концу XX века.
		13. Деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войне	Укоренённость православия в культурной жизни России. Научатся понимать понятие: Святые мученики и исповедники Русской Православной Церкви XX века.
2	Тема 2. Развитие религиозной мысли в Западной Европе в 15-16 веках – 2 часа	14. Католическая Церковь и народные движения на Западе в XV в.	Узнают о католической Церкви и народных движениях на Западе в XV в.
		15. Идеи гуманизма в западной культуре.	об идеях гуманизма в западной культуре Углубят свое понимание и расширят свое представление о духовных поисках и критике церковных нравов. Св. Бернардин Сиенский. Св. Викентий Феррер. Джироламо Савонарола.
3	Тема 3. Возникновение и развитие протестантской традиции-9 часов	16. Обесценивание таинств Католической Церкви, подрыв христианской идеи спасения.	Узнают: о практике продажи индульгенций, обесценивании таинств Католической Церкви, подрыв христианской идеи спасения;
		17. «95 тезисов» 31 октября 1517 года священника и профессора теологии Виттенбергского университета Мартина Лютера (1483-1543).	о «95 тезисов» 31 октября 1517 года священника и профессора теологии Виттенбергского университета Мартина Лютера (1483-1543);
		18. Другие лидеры ранней Реформации. Консервативное крыло Реформации: кальвинизм и англиканство. Жан Кальвин.	об официальной протестации глав и представителей свободных городов против сейма в 1529 году о других лидерах ранней Реформации: У. Цвингли. Томас Мюнцер.

		<p>19.Формирование двух основных течений протестантизма в период Реформации.</p> <p>20. Сближение и смешивание консервативного и радикального течений</p> <p>21. Распространение протестантизма среди народов Северной Европы и Северной Америки.</p> <p>22. Возникновение новых протестантских общин..</p> <p>23. Экуменизм. Протестантизм восточного обряда.. Тоталитарные секты.</p> <p>24 Внешний вид и внутреннее устройство протестантских храмов. Богослужения. Кладбища. Искусство протестантского Запада.</p>	<p>о консервативном крыле Реформации: кальвинизм и англиканство. Жан Кальвин.</p> <p>о собственно протестантском направлении.</p> <p>Углубят свое понимание и расширят свое представление об:</p> <p>Умеренно-консервативных лютеранских Церквах: кальвинистские и реформаторские Церкви. Методические Церкви XVIII в. Англиканская Церковь. «Церковь уверовавших». Меннониты, конгрегационалисты, баптисты, квакеры, адвентисты. Церковь Христа, Свидетели Иеговы. Церковь учеников Христа. Церковь Святости.</p> <p>о своеобразии протестантизма в существовании множества различных независимых христианских движений, Церквей, общин и сект.</p> <p>о переносе религиозной протестантской множественности в Новый Свет в ходе европейской иммиграции в Америку.</p> <p>о формировании протестантских Церквей на основе общих религиозных принципов северной традиции;</p> <p>о возникновении новых протестантских общин: Мормоны и пятидесятники;</p> <p>о религиозно-нравственных течениях XVIII века и обмирщении церковной жизни. Секуляризация;</p> <p>о влиянии протестантской теологии на появление и развитие рационализма в век Просвещения,</p> <p>об активном участии протестантских Церквей в движении за объединение всех христианских конфессий.</p> <p>о протестантизме восточного обряда.</p> <p>о внешнем виде и внутреннем устройстве протестантских храмов. Богослужения. Кладбища.</p> <p>Искусство протестантского Запада.</p> <p>Научатся понимать понятия экуменизм, «протестант», «реформаторы», «евангелисты».</p>
--	--	--	--

4	<p>Тема 4. Распространение римско-католической Церкви-5 часов</p>	<p>25. Распространение Римско-католической Церкви на юге Западной Европы. Крестовые походы</p> <p>26. Кризис Римско-католической Церкви в результате Реформации. Тридентский собор 1545-1563 гг.</p> <p>27. Контрреформация. Вестфальский мирный договор 1648 года</p> <p>28. I Ватиканский собор 1869-1870 гг</p> <p>29. Восстановление Папской области в 1929 году и создание государства Ватикан.</p>	<p>Узнают о распространении Римско-католической Церкви на юге Западной Европы и крестовые походы.</p> <ul style="list-style-type: none"> о кризисе Римско-католической Церкви в результате Реформации. о возникновении ордена иезуитов. <p>Тридентский собор 1545-1563 гг. Контрреформация.</p> <ul style="list-style-type: none"> о делении Европы на католические и протестантские государства. <p>Вестфальский мирный договор 1648 г., принцип «чьё правление, того и религия».</p> <p>Углубят свое понимание и расширят свое представление об:</p> <ul style="list-style-type: none"> укреплении светского начала в жизни западноевропейского общества. о политизировании деятельности Римско-католической Церкви в XIX веке. I Ватиканский собор 1869-1870 гг <p>Возникновение самостоятельной старо-католической Церкви.</p> <ul style="list-style-type: none"> последствиях Франко-прусской войны 1870-1871 гг. и прекращении самостоятельного существования Папского государства. о восстановлении фашистским режимом Муссолини Папской области в 1929 г., создание государства Ватикан. о росте католических церквей в Латинской Америке и Африке. о переводе Библии на местные языки. Введение в жизнь Церкви элементов местных культур и обычаев. о Ватиканском соборе 1962-1965 гг. и практическом воплощении нового курса Римско-католической Церкви папой Павлом VI (1963-1978). <p>Римско-католическая Церковь как уникальная иерархическая религиозно-политическая, социально-экономическая структура.</p> <ul style="list-style-type: none"> об особенностях латинского вероучения, обрядовости, церковного искусства. <p>Униатские Церкви различных обрядов: греческого, халдейского, армянского, маронитского, сирийского, коптского.</p>
---	---	--	---

			го.
5	Тема 5. Католичество в России-5 часов	<p>30. Латинские Церкви XII-XIII вв. в Киеве, Переяславле, Смоленске, Полоцке, Пскове, Новгороде и Ладоге.</p> <p>31. Католическое миссионерство на юго-западе Руси.</p> <p>32. Отношения Русской Церкви с Римско-католической после Флорентийской унии 1439 года</p> <p>33. Попытки ввести католичество в России в Смутное время.</p> <p>34 Указ 14 декабря 1772 г. о непосредственном надзоре за организацией латинских и униатских церквей.</p>	<p>Узнают о получении в Корсуни от папы Римского святых мощей в год крещения Владимира.</p> <p>о предложении антипапы Климента III о воссоединении Церквей в 1091 г.</p> <p>о возможности заключать браки с латинянами с предварительным их крещением в Православной Церкви;</p> <p>о латинской Церкви XII-XIII вв. в Киеве, Переяславле, Смоленске, Полоцке, Пскове, Новгороде и Ладоге.</p> <p>об Указе 14 декабря 1772 г. о непосредственном надзоре Российского государства за организацией латинских и униатских церквей.</p> <p>Углубят свое понимание и расширят свое представление о:</p> <p>католическом миссионерстве на юго-западе Руси.</p> <p>временном завоевании Галича венгерским королем Андреем (1214-1219) и переговорах с Римским папой во время монголо-татарского ига.</p> <p>о борьбе северной Руси за верность православию.</p> <p>об отношениях Русской Церкви с Римско-католической после Флорентийской унии 1439 г.</p> <p>о попытках ввести католичество в России в Смутное время.</p>