

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Берёзовка муниципального района Елховский
Самарской области

«РАССМОТРЕНО»

на заседании классных руководителей
Протокол № 1 от "18" 08 2019 г
Председатель МО Галлямова
(Галлямова М.М.)

«ПРОВЕРЕНО»

заместителем директора по УВР
Козлова (Козлова Г.М.)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы Поднавознова
(Поднавознова С.Б.)
Приказ № 15 от "31" 08 2019 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности 2, 3 класса

Направление: общеинтеллектуальное

Наименование: «Чтение с увлечением»

Форма организации: кружок

Срок реализации: 2 года

Руководитель: Беззубова Антонина Ивановна

с. Берёзовка
2019

Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена тем, что способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика-читателя.

Введение курса «Чтение с увлечением» поможет решить задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития детей, а также проблемы нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Цель программы: организация самостоятельного чтения обучающихся начального общего образования.

Задачи:

- совершенствование навыка чтения обучающихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения;
- развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи обучающихся.

Практическая значимость курса заключается в умении:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Общая характеристика курса

Программа курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» реализует общеинтеллектуальное направление.

Отбор литературных текстов осуществлялся на основе следующих литературно-педагогических принципов:

- ориентация на читательские интересы ребенка;
- разнообразие тематики и жанров литературных текстов;
- разнообразие круга авторов; тексты, изучаемые в курсе, не дублируют, а расширяют и дополняют литературный материал уроков литературного чтения;

- важнейшим принципом, определяющим содержание программы, является принцип художественной значимости изучаемого произведения.

Тип программы: тематическая, реализующая общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.

Курс «Чтение с увлечением» имеет тесные межпредметные связи с уроками литературного чтения, окружающего мира, изобразительного искусства, музыки.

Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет (1-4 классы)

Формы организации внеурочных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли. Предполагается активное использование методов стимулирования детского художественного творчества – сочинительства, коллективного обсуждения творческих работ, графического иллюстрирования, инсценирования. Особое место в программе занимает работа с книгой как предметом словесного искусства. Обучающиеся знакомятся с основными элементами книги, такими как: титульный лист, аннотация, оглавление, послесловие, предисловие, форзац. Изучают заповеди читателя, включающие как нравственно-познавательные, так и санитарно-гигиенические требования к чтению.

Место проведения занятий - в классной комнате во внеурочное время и в сельской библиотеке.

Описание места курса в плане внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» рассчитана на 2 года обучения для обучающихся 2-3, 4 классов. На реализацию курса отводится 1 час в неделю (2–3 класс – 34 часа в год, 4 класс – 34 часа в год.)

Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности.

Особенностью гимназического образования является значимость развития интеллектуальных способностей обучающихся. Традиционными источниками нравственного развития являются следующие базовые ценности:

- здоровье (физическое и душевное, психологическое, нравственное, личное, близких и общества, здоровый образ жизни);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина);
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие

Содержание программы занятий курса «Чтение с увлечением» создает возможность для воспитания грамотного читателя. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности, в процессе общения с книгой у него развиваются память, внимание, воображение и, что особенно важно, воспитывается человек, познающий литературу своей страны, овладевающий русской литературной речью, готовый к восприятию литературы народов других стран, овладевающий читательскими умениями.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

2 класс

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к чтению художественной литературы;
- основы для эмоционального переживания художественного текста;
- начальные представления о нравственных понятиях, отраженных в литературных текстах (родной дом, родители, малая Родина, ответственность за родных, свое дело; забота о других, смелость как преодоление страха, верность в дружбе);
- эстетические чувства при восприятии красоты родной природы, отраженной в художественных произведениях;
- понимание своих чувств на основе восприятия чувств героев литературных произведений.
- интерес к чтению как особому способу изображения действительности;
- мотивация к самовыражению в выразительном чтении, творческой и игровой деятельности;
- основы для эмоционального переживания и осознания основной мысли художественного текста;
- эмоционального отношения к поступкам героев литературных произведений доступных жанров и форм;
- любви к родному дому, малой Родине;
- представлений об оценке литературного героя произведения по его поступкам;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- менять позиции слушателя и читателя;
- участвовать в обсуждении плана выполнения заданий;
- соотносить внешнюю оценку и самооценку;
- выбирать книги для самостоятельного чтения.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- отличать художественные книги от научно-популярных;
- определять автора книги и ее название;
- определять содержание книги по иллюстрациям;
- участвовать в организации выставки книг в библиотеке;
- создавать рисунки-иллюстрации к произведениям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения, пользуясь списком книг «Читаем летом».

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- видеть особенности народного и авторского текста;
- осознавать роль названия произведения;
- понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения;
- сочинять небольшие тексты на заданную тему.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- участвовать в выразительном чтении по ролям, в инсценировках;
- реализовывать потребность в общении со сверстниками;
- проявлять интерес к общению и групповой работе;
- воспринимать мнение собеседников;

– следить за действиями других участников в процессе коллективной творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- корректировать действия участников коллективной творческой деятельности;
- ориентироваться в нравственном содержании понятий: дружба, дружеские отношения, семейные отношения, близкие родственники;
- понимать контекстную речь взрослых;

В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением» формируются следующие **предметные** умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

- находить произведения определённой тематики;
- сравнивать иллюстрации и содержание произведений;
- иметь представления о справочной, периодической литературе;
- осуществлять поиск тематических журналов;
- кратко и подробно пересказывать.

3 класс

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к содержанию художественных произведений;
- эмоциональное отношение к поступкам и характерам героев литературных произведений различных жанров и форм;
- интерес к собственному миру чувств на основе сопоставления «Я» с героями литературных произведений;
- умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении, творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к чтению как особому способу изображения действительности, передачи чувств и мыслей героев;
- первоначальной нравственной оценки поступков героев доступных по жанру произведений.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать установленные правила работы с текстом;
- соотносить внешнюю оценку и самооценку.

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать с дополнительной литературой во внеурочное время;
- адекватно оценивать действия окружающих и свои действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- определять тему и главную мысль (идею) литературного произведения;
- самостоятельно находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения, формулировать выводы;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.
- выбирать книги для самостоятельного чтения, пользуясь списком книг «Читаем летом».

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в обсуждении содержания и основной мысли текста;
- создавать художественные тексты разных жанров в устной и письменной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать участие в групповом обсуждении заданий, в том числе творческих;
- использовать различные речевые средства для передачи своего впечатления.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать свое мнение о явлениях жизни, отраженных в литературных произведениях;
- уважать мнение собеседников.

В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам.

4 класс

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- устойчивое положительное отношение к литературному чтению;
- интерес к содержанию литературных произведений и различным видам художественной деятельности (декламация, инсценировка);
- осознание нравственного содержания отношений между людьми, смысла собственных поступков и поступков других людей;
- этические чувства совести, справедливости как регуляторы морального поведения;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- устойчивого интереса к литературе, потребности в чтении как средстве познания мира и самопознания;
- внутренней позиции школьника через освоение позиции читателя (слушателя) различных по жанру произведений;
- осознания значимости литературы в жизни современного человека и понимания роли литературы в собственной жизни;
- умения объяснять и оценивать поступки героя произведения, мотивировать свою личностную оценку.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- произвольно строить внешнюю речь, выражать свое отношение к прочитанному;
- оценивать правильность выполнения своей работы и результаты коллективной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать свою работу и способы её выполнения;
- строить устное и письменное высказывания с учетом поставленной задачи;
- осуществлять самооценку своих действий на основе рефлексии.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- понимать смысл художественных и научно-популярных текстов;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять самостоятельность и инициативность в решении творческих задач,

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- использовать различные речевые средства для передачи своих чувств и впечатлений;
- учитывать настроение других людей, их эмоции от восприятия произведений искусства;
- принимать участие в коллективных делах и инсценировках;
- контролировать свои действия и действия партнеров в коллективной работе;
- пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять инициативу, самостоятельность в групповой работе;
- воспринимать мнение окружающих о прочитанном произведении;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками, принимать участие в коллективных проектах;

В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением» формируются следующие *предметные* умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

- ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;
- выбирать книги для самостоятельного внеклассного чтения, определяя предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;
- писать отзыв и аннотации о прочитанной книге; вести читательский дневник;
- составлять сборники своих творческих работ, в т.ч. коллективные сборники;
- пользоваться самостоятельно алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

Тематическое планирование

2-3 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1.	05.09	Здравствуй, книга! Вводное занятие.	1
2.	12.09	Книги прочитанные летом. Моя любимая книжка.	1
3.	19.09	Как живёшь Книжкин дом? Посещение сельской библиотеки. «Люби свой край» Информационный час. Библиотекарь СДК.	1
4.	26.09	« В осенний дождливый час». Игровая программа.	1
5.	03.10	Посещение сельской библиотеки. 205 ление М.Ю.Лермонтову. Чтение стихов М.Ю.Лермонтова.	1
6.	10.10	4 октября- Всемирный день защиты животных. Беседа	1
7.	17.10	«Закружилась в небе осень». Чтение стихов об осени. Библиотекарь СДК.	1
8.	24.10	Рассказы о животных – Б.С.Житков	1
9.	07.11	Сказки В.Сутеев .	1
10.	14.11	«История одного парада» видео парад в библиотеке.	1
11.	21.11	Бежал ежик по дорожке – рассказы Н.И. Сладкова	1
12.	28.11	Страна фантазеров – рассказы Н.Носова	1
13.	05.12	Приключения в цветочном городе – сказки Н.Носова	1
14.	12.12	«Главный закон Российской Федерации» беседа. Библиотекарь СДК.	1
15.	19.12	Рассказы В. Ю. Драгунского.	1
16.	26.12	Рассказы о детях Л.Толстой	1
17.	16.01	Жили – были еж, белка – книги И. Акимовича.	1
18.	23.01	Дрессированные животные – Л. Дуров «Мои звери».	1
19.	30.01	Думают ли звери? А. Барто, И. Токмакова, Н. Рубцов, С. Чёрный Стихи.	1
20.	06.02	Мы хозяева нашей земли.В.П. Астафьев «Белогрудка».	1
21.	13.02	Друзья моего детства. Г.А. Скребицкий «Кот Иваныч»	1
22.	20.02	Наши соседи по планете.Ю.Д. Дмитриев «Соседи по планете». Энциклопедия. «Таинственный ночной гость»	1
23.	27.02	М. Пришвин о птицах.	1
24.	05.03	Собаки – мои друзья – по книгам М. Пришвина.	1
25.	12.03	Н. Артюхова о детях.	1
26.	19.03	Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина	1
27.	02.04	Полюбуйся, весна наступает. Стихи о весне.	1
28.	09.04	Моя первая зоология по книгам Е. Чарушина.	1
29.	16.04	Рассказы о красоте природы Ю.И. Ковалёва	1
30.	23.04	Король сказок Г.Х.Андерсен	1
31.	30.04	Сказки из Германии – сказки братьев Гримм	1

32.	07.05	Волшебные сказки Ш.Перро	1
33.	14.05	Хоровод журналов.	1
34.	21.04	Итоговое занятие – Как хорошо уметь читать!	1

4 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов
2.	03.09	Здравствуй, книга! Вводное занятие.	1
3.	10.09	Книги прочитанные летом. Моя любимая книжка.	1
4.	17.09	Посещение сельской библиотеки. «Какие бывают театры» познавательное мероприятие.	1
5.	24.09	Чтение стихов об осени.	1
6.	01.10	Рассказы В.Ю.Драгунского.	1
7.	08.10	Посещение сельской библиотеки. 205 лет М.Ю.Лермонтову. Чтение стихов М.Ю.Лермонтова.	1
8.	15.10	Чтение сказок Х.К.Андерсена.	1
9.	22.10	Викторина «Сказками увенчан, как цветами»	1
		Вокруг тебя мир.	
10.	05.11	Анри Дюнан. Просмотр презентации.	1
11.	12.11	Анри Дюнан – основатель Красного Креста.	1
12.	19.11	Чтение фрагментов из книги А.Дюнана.	1
13.	26.11	«Общее счастье» чтение сказки.	1
14.	03.12	«Общее счастье»(продолжение)	1
15.	10.12	Т.Александрова «Светофорчик».	1
16.	17.12	Андрей Платонов «Неизвестный цветок»	1
17.	24.12	Андрей Платонов «Неизвестный цветок»	1
18.	14.01	Оскар Уайльд «Мальчик звезда»	1
19.	21.01	Оскар Уайльд «Мальчик звезда»	1
19	28.01	Знакомство с творчеством Андрея Платонова.	1
20.	04.02	Андрей Платонов «Неизвестный цветок».	1
22.	11.02	Знакомство с творчеством Евгения Носова..	1
23.	18.02	Евгений Носов «Трудный Хлеб»	1
24.	25.02	Евгений Носов «Трудный Хлеб» (продолжение)	1
25.	03.03	Знакомство с творчеством Александра Куприна.	1
26.	10.03	Александр Куприн «Чудесный доктор»	1
27.	17.03	Александр Куприн «Чудесный доктор»(продолжение)	1
28.	31.03	Александр Куприн «Чудесный доктор»(продолжение)	1
29.	07.04	Н. Гарин-Михайловский «Детство Темы». Глава «Старый колодезь»	1
30.	14.04	Н. Гарин-Михайловский «Детство Темы». Глава «Старый колодезь»	1
31.	21.04	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1
32.	28.04	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1
33.	05.05	Чтение рассказов о войне.	1
34.	12.05	Итоговое занятие – Как хорошо уметь читать!	1