

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Берёзовка муниципального района Елховский
Самарской области

«РАССМОТРЕНО»

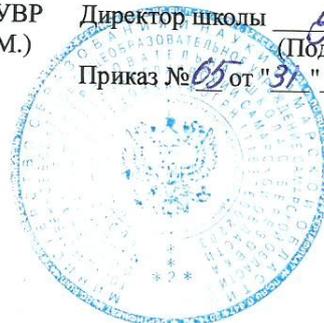
на заседании классных руководителей
Протокол № 1 от "28" 08 2019 г
Председатель МО Галлямова М.М.
(Галлямова М.М.)

«ПРОВЕРЕНО»

заместителем директора по УВР
Козлова Г.М. (Козлова Г.М.)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы Поднавознова С.Б.
Приказ № 05 от "31" 08 2019 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
2, 3 класса

Направление: социальное

Наименование: «Дарите радость людям»

Форма организации: социальные практики

Срок реализации: 2019-2020 уч. год

Руководитель: Беззубова Антонина Ивановна

с. Берёзовка
2019

Пояснительная записка.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит основной проблемой воспитания. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационную сферу растущего человека.

Трудовые и нравственные качества не даются человеку от природы, они воспитываются в нём в течение жизни, начиная с детства. Школьник приобретает их через самообслуживание, бытовой и учебный труд и общественно – полезный труд. Активное участие детей в общественной деятельности имеет глубокий смысл. Дети учатся понимать, что любая деятельность требует усилий, напряжения, но вместе с тем доставляет радость, приносит пользу.

Общественно – полезная работа строится на основе инициативы и заинтересованности школьников, способствует формированию коллективного мнения, учит самокритично оценивать свои поступки, учиться руководить и самому выполнять распоряжения других.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды коллективного труда, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни и труду взрослых, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. При выполнении общественно полезных деятельности успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность.

Самое главное - научить человека делать добро и уметь его принимать. Школа - это одна большая семья, где каждый нужен и дорог.

Актуальность программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Дарите радость людям» заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его добрые дела - это ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, воспитанным, трудолюбивым, готовым нести людям добро.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Дарите радость людям» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности обучающихся, их внимание акцентируется на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Цель программы: создание максимально благоприятных условий для развития личности ребенка.

Задачи:

1. Приобрести общественно – организаторские умения, почувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу.
2. Привлечь всех детей к активному участию в делах класса.
3. Учить детей навыкам общественной работы.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции.
5. Реализация общественно – значимых инициатив.
6. Сделать территорию школы комфортной для учебы и отдыха.

Описание ценностных ориентиров содержания программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Дарите радость людям»

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного художественно-эстетического, эколого-технологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства, отражение в художественных произведениях, предметах декоративно-прикладного искусства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру, самосовершенствованию и самореализации, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Основные принципы реализации программы.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению « Дарите радость людям» направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка.

Срок реализации программы- 1 год.

Результатом реализации данной образовательной программы являются выставки детских работ, концерты в школе и СДК, проекты, фотоотчёты. Использование поделок-сувениров в качестве подарков для дошкольников, ветеранов, учителей, родителей и т.д.; оформление зала для проведения праздничных утренников в классе и школе.

Предполагаемые результаты реализации программы.

Программа будет способствовать:

-созданию условий для развития нравственных качеств, познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации социально-значимых проектов «Наши добрые дела» и «Наши руки не знают скуки»;

-формированию личности ребенка, способной действовать в коллективе и с коллективом; выработке современного мировоззрения, способного разрешить личные и общественные проблемы;

-содействовать укреплению связи школа-семья, укреплению внутрисемейных отношений;

-формированию устойчивого интереса к трудовой деятельности, к общению с природой;

-расширению ботанических знаний о декоративных растениях для оформления клумбы; развитию художественного вкуса, фантазии в реализации проекта «Школа- цветущий сад».

В программе заложены возможности формирования у обучающихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Личностные универсальные учебные действия:

- ценностно-смысловая ориентация учащихся;
- нравственно-этическое оценивание;
- действие смыслообразования;
- способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли;
- планирование совместной деятельности;
- управление поведением

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция.

Тематическое планирование.

2-3 класс 34 часа

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	
1	02.09	Знакомство с обязанностями дежурного в классе.	1	
2	09.09	Благоустройство территории школьного двора, класса.	1	
3	16.09	Календарь природы «Осень».	1	
4	23.09	Подготовка ко дню учителя.	1	
5	30.09	Изготовление сувениров.	1	
6	04.10	Концерт. Поздравления учителей.	1	
7	14.10	«Всегда найдется дело для умелых рук», Создание композиций на осенние мотивы из природных материалов.	1	
8	21.10	Уборка класса.	1	
9	11.11	Подготовка ко дню матери.	1	
10	18.11	Конкурс рисунков на тему «Краски нежности и любви»	1	
11	25.11	Концерт в СДК «День матери».	1	
12	02.12	Календарь природы «Зима»	1	
13	09.12	Конкурс рисунков на тему «Зима»	1	
14	16.12	Проект «Мастерская Деда Мороза»		
15	23.12	Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление елочных украшений.	1	
16	27.12	Праздник «Новый год».	1	
17,18	13.01, 20.01	Мы заботимся о птицах. Операция «Кормушка»	2	
19.	27.01	Подбор материала: картинки, фото, вырезки из журналов.	1	
20.	03.02	Коллаж «Зимующие птицы»	1	
21.	10.02	Подготовка к игре «Зарница». Изготовление сувениров ко дню Защитника Отечества.	1	
22.	17.02	Игра «Зарница»	1	
23.	24.02	Международный женский день. Подготовка к концерту.	1	
24.	02.03	Изготовлению сувениров, открыток, подарков для мам, бабушек, учителей.	1	
25.	06.03	Праздничный концерт.	1	
26	16.03	Мы заботимся о птицах.	1	
27,28	06.04,13.04	Операция «Скворечник»	2	
29.	20.04	Операция «Неделя добрых дел»	1	
30.	27.04	Посещение школьного музея. «Они защищали Родину».	1	
31.	04.05	Подготовка к празднику «День Победы».	1	
32.	11.05	Трудовой десант.	1	
33.	18.05	Уборка территории школы.	1	

34.	25.05	Уборка класса.	1	
-----	-------	----------------	---	--